

И.о.директора МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» А.Р.Кукуев
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Паспорт
доступности для инвалидов объекта социальной, инженерной и транспортной
инфраструктур и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной
защиты населения

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

ЧР, Грозненский муниципальный район, с.Керла-Юрт, пер.Школьный,4

Наименование предоставляемой услуги:

Образовательная деятельность.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание -1 этаж, **1322.9** кв. м.

часть здания ___ этажей (или помещение на ___ этаже), кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **11 883** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района», МБОУ "СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района" ЧР.

Юридический адрес организации: **366009, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, пер.Школьный,4.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

Административно- территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**МУ «Управление образования Грозненского муниципального района»
-г.Грозный, ул.Трошева, 21.**

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности (*трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социальное обслуживание, медикосоциальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, образовательная деятельности тучная деятельность, реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, другое - указать*) **образовательная деятельность**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **школа рассчитана на 340 п/ мест, за день- 300 посетителей.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно): на объекте, на дому – 3 обуч-ся.
 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории); дети от 6,6 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с НОДА).

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении доступности объекта для инвалидов

Категории соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	Оценка текущего состояния доступности объекта в имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
Сменные кресла коляски	нет
Адаптированные лифты	нет
поручни	нет
пандусы	да
Подъёмные платформы (аппарели)	нет
Раздвижные двери	нет
Доступные входные группы	да
Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения)	нет
Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информации, а также надписей , знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации , зрительной информации.	нет
Иные: подъёмник лестничный	нет

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов

Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению её доступности для инвалидов	Оценка доступности предоставляемой услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов (да/нет)
Оборудование () в установленных законодательством случаях помещениях, в которых предоставляется услуга системы управления электронной очередью	нет
Наличие специального и приспособленного оборудования необходимого, для представления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	нет
Проведения инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
Наличие работников организации на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и гифлосурдопереводчика	нет
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательство Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Мероприятия , необходимые для приведения условий предоставлений услуг с соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности их для инвалидов.	Сроки выполнения
1.	Предоставления услуг индивидуально на дому или дистанционно	По мере обращения
2.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения	До 2025 г
3.	Введение ставки тьютора в штатное расписание	По мере готовности учреждения
4.	Текущий ремонт учреждения	Июнь 2019 г.