|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  деятельности МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | | | | |  | |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |  | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | 365 | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 155 | | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 166 | | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 44 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5м по результатам | | 80/28% | | |
|  | | промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |  | |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 20 | |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 18,06 | |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 46,5 | |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 18 | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0% | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0% | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 1/4,7% | |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 13/61,9% | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0% | |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 13/61,9% | |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 1/3,2% | |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 2/9,5% | |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 32/9% | |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 14/3,8% | |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | | 4/1% | |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | | 0/0% | |
| 1.19.3 | | Международного уровня | | 0/0% | |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0/0% | |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 0/0% | |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 2/0,6% | |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0/0% | |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 38 | |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 19/50% | |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 18/47% | |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 14/36% | |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 13/34% | |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 3/7% | |
| 1.29.1 | | Высшая | | 1/2,6% | |
| 1.29.2 | | Первая | | 3/7% | |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 38/100% | |
| 1.30.1 | | До 5 лет | | 10/26% | |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | | 3/7% | |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 12/31% | |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 2/5% | |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | | 32/ 84% | |
|  | работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |  | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 31/81% | | |
| 2. | Инфраструктура | |  | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 30 | | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 4620 единиц | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | нет | | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет | | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | | нет | | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да | | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да | | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 363/ 100% | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | **1322,9** кв.м | | |