

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
КЕРЛА ЮБРТАРА ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЬ «Керла юьртара ЮЮИ»)

ПРОТОКОЛ

10.01.2023

№ 3

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – М.Х.Цомакаева, директор.
Секретарь- Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР.
Присутствовали -31 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА:

1.Об итогах I полугодия 2022-2023 учебного года.

Докладчик: Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР.

2.Анализ работы по подготовке к государственной итоговой аттестации за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Докладчик: Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР.

3.Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Докладчик: Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР.

4.О переходе на обновленный ФГОС СОО.

Докладчик: Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР.

1.СЛУШАЛИ: Махмудову Х.А., зам.дир. по УВР. Общее количество обучающихся на начало года составляло 344 человека. В течение 1 полугодия выбыло 4 обучающихся: 9 б класс – Магиев А., 9 б класс – Магиев А., 10 класс – Гихаева А., зачислены ученик 1а класса Кадыров Ю. и ученик 10 класса Кукуев М.-С., 11 обучающихся 10 класса переведены по заявлению родителей на самообразование. На конец 1 полугодия количество обучающихся составило 341 человек.

Количество учащихся 2-11 классов- 302 чел. Аттестовано 302 обучающихся. Из общего количества аттестованных окончили 2 четверть «4» и «5» – 76 учащихся, что составляет 25 % (это выше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года на 3 %). Число неуспевающих уменьшилось до 13 человек, что составляет 25 % от общего числа

обучающихся (на конец 1 четверти было 22 %). Успеваемость по школе составила 93 %, качество знаний -25%, это на 4 % выше, чем в 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам Бибуевой М.С., Махмадовой Х.А., Дадаевой Л.Л., имеющим неуспевающих по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

-составить план индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися в течение 3 четверти с целью ликвидации пробелов в знаниях по предметам;

- продумать систему индивидуальной работы с данными учащимися на занятиях.

2. Всем учителям – предметникам:

-своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных тем;

-использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление обучающихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

2.СЛУШАЛИ: Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР. Хава Аюбовна подвела итоги работы по подготовке к государственной итоговой аттестации за первое полугодие 2022-2023 учебного года. В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в первом полугодии была проведена следующая работа:

-сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ;

-разработаны планы ШМО по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ, ЕГЭ;

-составлен общешкольный план классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9,11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

-проведен сбор информации по участию в ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

-определено количество предметов, выбранных выпускниками 9,11 классов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

в 9-х классах:

всего в 9-х классах -28 учащихся, из них

в форме ОГЭ:

русский язык – 28 человек;

математика - 28 человек.

в 11 классе:

русский язык- 12 человек, из них в форме ГВЭ (на аттестат)-0 чел.

математика(б)- 12 человек;

география- 1 человек;

обществознание- 7 человека;

-составлено расписание проведения дополнительных занятий в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам;

- проводятся занятия выпускников 11 класса в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»;

-в коридоре школы оформлен стенд, где выпускникам предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

-организована деятельность психологической службы;

-направлены учителя-предметники на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Хава Аюбовна рассказала об основных недостатках работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

-урочное время ограничивает возможность решать задания по предметам в нужном объёме, даже нет речи о задачах повышенной трудности;

-учащиеся формально усваивают теоретическое содержание учебного материала.

РЕШИЛИ:

1.Активизировать усилия на повышение качества знаний через новые современные технологии;

2.На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

3.Провести информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников 2021 года и их родителей.

4. Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену в рамках проектов «Я сдам ЕГЭ», «За честный ОГЭ», формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания.

5.Особое внимание уделить организации повторения пройденного материала, в том числе за курс основной школы;

6.Формировать положительное отношение к экзамену на должном уровне, организовывая его информационное обеспечение.

3.СЛУШАЛИ: Махмудову Х.А., зам.дир. по УВР, школьного координатора по подготовке и проведению ВПР . В 2022-2023 учебном году планируется проведение ВПР для обучающихся 4-8 классов в обязательном порядке по учебным предметам: в 4 классах -русский язык, математика, окружающий мир, 5-х классах –русский язык, математика, история, биология, 6-7-х классах-русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык. В 8 классах- те же, что и в 7 классах, но вместо английского языка -химия.

ВЫСТУПИЛА:

-Махмудова Х.А., зам.дир. по УВР, учителями начальных классов и учителями-предметниками еще в начале учебного года запланирована работа по разбору заданий ВПР на уроках и внеурочное время с использованием учебно-методических материалов, электронными ресурсами.

РЕШИЛИ:

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам осуществлять подготовку учащихся 4-8 классов к ВПР-2023 на уроках и во внеурочное время.

4.СЛУШАЛИ: Махмудову Х.А., зам.дир. по УВР. Изменения в ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Предлагаю к обсуждению 18 ключевых изменений и новых возможностей.

1. Вариативность

Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

2. Планируемые результаты

В обновленных ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры», "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики".

Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета "История" и учебных курсов "История России" и "Всеобщая история".

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном

изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы "Математика", включая курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; "Информатика"; "Физика"; "Химия"; "Биология".

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

3. Метапредметные и личностные результаты

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС (2009 и 2010 годов) личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД "Самоорганизация", – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

4. Пояснительная записка к Программе

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО

необходимо прописать механизмы реализации программы.

5. Содержательный раздел Программ

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

6. Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

7. Рабочая программа воспитания

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел Программ ООН и Программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (ФГОС ООО).

8. Программа формирования универсальных учебных действий

По обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся". Требования к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в

области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ОО).)

9. Предметные области и предметы

В предметной области "Математика и информатика" появился учебный предмет "Математика". В него входят учебные курсы "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика". Также изменили структуру предметной области "Общественно-научные предметы". Теперь учебный предмет "История" включает учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". В предметную область "ОРКСЭ" и "ОДНКНР" входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ОО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.

Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ОО

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе (для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся пункт 32.1 ФГОС НОО, пункт 33.1 ФГОС ОО).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий – п.33.1. ФГОС ОО.

При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п.33.1. ФГОС ОО).

10. Объем урочной и внеурочной деятельности

ФГОС НОО (2009 года): 2904 – минимум, 3345 – максимум

ФГОС ОО (2010 года): 5267 – минимум, 6020 – максимум ФГОС НОО

(обновленный ФГОС-2021): 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО)

ФГОС ОО (обновленный ФГОС-2021): 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ОО)

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

11. Особенности обучения детей с ОВЗ

В разделе "Общие положения" указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ОО разрабатывают на основе нового ФГОС ОО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

12. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий Старый ФГОС 2009 и 2010 годов таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

13. Деление учеников на группы

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

14. Информационно-образовательная среда

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО).

15. Оснащение кабинетов

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО).

16. Обеспечение учебниками

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО).

17. Психолого-педагогические условия

В обновленных ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО).

18. Повышение квалификации педагогов

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО).

ВЫСТУПИЛА:

Махмудова Х.А.- зам.дир. по УВР. Отметила необходимость серьезной подготовки к внедрению стандартов. Особо учителей волнует наличие и состояние школьных электронных и цифровых образовательных ресурсов, которые необходимо конкретно указывать при изучении каждой темы.

ВЫСТУПИЛА:

Арсамекова Э.И.- педагог-психолог.

Она сказала, что настораживает необходимость разработки адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования.

ВЫСТУПИЛА:

Махмудова Х.А.- зам.дир. по УВР

Отметила, что позитивным в новых стандартах является то, что возможно деление классов по уровню успеваемости, так же радуется то, что школа может применять принцип вариативности.

ВЫСТУПИЛА:

Цомакаева М.Х. - директор школы.

У нас работает рабочая группа, которая планомерно реализует план (дорожную карту) поэтапного перехода на новые стандарты. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

5.СЛУШАЛИ: М.Х.Цомакаева, директора. Она зачитала проекты локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность и введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

РЕШИЛИ:

Утвердить выше перечисленные локально-нормативные акты.

Председательствующий
Секретарь п/с:

М.Х.Цомакаева
Х.А.Махмудова

Список членов
педагогического совета школы,
присутствовавших на заседании 10 января 2023 года

№	Ф.И.О.	Должность
1	Цомакаева Марет Хасмахмедовна	Директор
2	Саралиев Имам Мухтарович	Зам.дир. по УВР
3	Тайсумова Малика Сайдуллаевна	Зам.дир. по ВР
4	Цомакаев Муслим Хасмахмедович	Зам.дир. по ИКТ
5	Асхабова Аминат Мусаевна	Педагог-библиотекарь
6	Газиева Петимат Махмудовна	Уч. начальных классов
7	Бибужева Малика Сайтаевна	Уч.математики
8	Батталова Зарина Увайсовна	Уч.физики
9	Вахиев Асламбек Сайд-Ахмедович	Уч. физической культуры
10	Вахиева Табарик Сайдмагомедовна	Уч. начальных классов
11	Гихаева Туэйти Рашидовна	Уч. начальных классов
12	Махмудова Хава Аюбовна	Уч. биологии
13	Гендергуноева Тамара Магомедовна	Уч. русского языка и литературы
14	Зайпулаев Равиль Хазраинович	Уч. истории и обществознания
15	Ибрагимова Умисат Баймурзаевна	Уч. начальных классов
16	Кукуева Хава Аптыевна	Учитель английского языка
17	Цихаева Хава Аюбовна	Уч. чеч. языка и литературы
18	Пешко Ирина Михайловна	Учитель начальных классов
19	Далиева Линда Абдурашидовна	Уч. чеч. языка и литературы
20	Салтаханова Жанета Султановна	Учитель математики
21	Магамадова Эсира Исаевна	Уч. русского языка и литературы
22	Дадаева Луиза Лечиевна	Уч.русского языка и литературы
23	Хамизаева Хадиджат Махлюковна	Уч. английского языка
24	Хатуева Луиза Хасмагомедовна	Учитель технологии, ИЗО
25	Узаева Мадина Рамзановна	Учитель начальных классов
26	Кукуев Адам Аптиеич	Воспитатель ГПД
27	Шамиева Зулихан Алавдиевна	Педагог ДО
28	Абдурзаков Муса Астуллаевич	Педагог ДО по ДНВ
29	Арсамекова Элима Исаевна	Педагог-психолог
30	Халилова Хеда Алаудиновна	Социальный педагог
31	Гихаева Сацита Рашидовна	Воспитатель ГПД