

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран хьукмат  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЪНИ КЮШТАН  
КЕРЛА- ЮЪРТАРА ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЮХЪ «Керла юьртара ЮЮИ»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» 08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ  
с.Керла-Юрт»  
М.Х.Цомакаева  
Приказ № 93/2 от «22» 08.2022г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
кружок «Умелые ручки»

Направленность программы: художественная  
Возрастная категория: 11- 15 лет  
Срок реализации программы: 1год  
Уровень освоения программы- стартовый

Составитель:  
Вахиева Табарик Сайд-Ахмедовна  
педагог дополнительного образования

с.Керла-Юрт

2022г.



Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» 09 2022

Эксперт Тайсумов зам по ВР Тайсумова Малика Сайдуллаевна



## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г.№678-р Москва)
- -Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

### **1.2 Направленность программы – художественная**

### **1.3 Уровень освоения программы: стартовый.**

**1.4Актуальность программы:** программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.



### **1.5 Отличительные особенности программы.**

Программа разработана на основе программы кружка декоративно – прикладного творчества «Прекрасное своими руками». Автор Сковоронская Галина Николаевна г. Таганрог.

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к профессиям родителей. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся, вовлечь в процесс обучения родных и близких людей (помощь родителей).

Обучающиеся принимаются в кружок с различной подготовкой и навыками. Программа составлена из нескольких разделов. Учащимся предлагается выполнить работы в разной технике исполнения.

#### **1.6 Цель программы:**

-развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства;
- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;

##### Развивающие:

- развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные способности.

##### Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус, трудолюбие;
- воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству.
- 

**1.7 Категория учащихся.** Объединение «Умелые ручки» комплектуется из учащихся 11-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).



**1.8 Сроки реализации** программы «Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 11- 15 лет.

**1.9 Формы проведения занятий:** теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальному заданию используются инструктаж, консультации.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

### **1.10 Планируемые результаты освоения программы.**

К концу обучения по данной программе обучающиеся

#### **Будут уметь:**

- осваивать основы композиции, цветоведения, рисунка с натуры, по памяти и воображению;
- осваивать технологии изготовления предметов прикладного искусства;
- будут понимать художественный замысел, определять технику выполнения изделия, название художественных элементов, материал;
- будут владеть соответствующей терминологией;
- будут знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами и приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- будут уметь пользоваться инструментами ручного труда, применять приобретенные навыки на практике;

#### **Будут знать:**

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы в области изобразительного искусства;
- правила рисования с натуры, по памяти и представлению;
- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике;
- виды орнаментов, способы их применения;
- особенности декоративно-прикладного и народного искусства;
- овладеть основами изобразительных техник;

#### **Метапредметные:**



- интерес к познавательной деятельности;
- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недостатков.

### **Личностные результаты освоения программы:**

- Организовывать свою деятельность: свое рабочее место, рационально размещать свои материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Проявление активности в совместной деятельности;
- \* Стремление к получению новых знаний;
  - \* Ориентация на понимание успеха в творческой деятельности;
  - \* Подчинять свои желания сознательно поставленной цели;
  - \* Формирование основ социально - ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1 Учебный (тематический план)**

№	Тема	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		всего	теория практика	
1	Вводное занятие.ТБ.	2	2 -	Беседа.



2	Работа с природным материалом.	16	2	14	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
3	Работа с бумагой и картоном.	40	4	36	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
4	Работа с тканью.	40	4	36	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
5	Работа с бросовым материалом.	12	2	10	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
6	Работа с мехом.	32	4	28	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
7	Выставка работ	2	-		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>124</b>	

## 2.2Содержание разделов тематического плана

### Введение. 1.Вводное занятие.

Выставка готовых работ. Задачи и план работы. История вышивки крестом. Организация рабочего места и правила поведения. Техника безопасности работы с вышивальными инструментами. Оборудование и материалы.

### Тема №2. Определение вида вышивки.

Теория.Определение вида вышивки (крестиком, «полукрест», болгарским крестиком, гладьевыми стежками, гобеленовый стежок). Основные приемы закрепления нити в начале вышивки (без узла, временный узел, начальная петля).



Практика. Ход рабочей нити при выполнении швов. Оконтуривание обратным швом вышивки крестом. Смена нитки и закрепление ее по окончании работы.

**Тема №3. Выбор орнамента рисунка для вышивки.** Теория: Выбор схемы рисунка. Вспомнить, как пользоваться схемой. Расчет размера рисунка. Подготовка канвы. Подготовка мулине по цветам. Правила работы с пальцами и рамками. Запяливание ткани. Основные виды швов. Краткие сведения о нитках и тканях. Характеристика ниток «мулине» для вышивки, классификация их по числу сложенных, окраске, толщине. Карта цветов. Основные виды швов (шов «полу крест», шов «крест», шов «назад иголку»).

Практика: Вышивание простым крестом (дорожка).

**Тема №4. Вышивание по выбранному схеме крестом.**

Практика: Вышивают выбранный орнамент, соблюдая правила безопасной работы иглой. Применяют простой крестик, «полу крест». Вышивают изделия по схеме, уделяя внимание на технологию выполнения вышивальных крестиков. Вышивание выбранного орнамента. Подбирают нитки «мулине» по цветовой гамме. Рациональное использование ниток «мулине». Вышивают изделие по схеме. Четко считают вышивальные ряды. Вспоминают правила безопасной работы иглой, ножницами.

Вышивают изделие. Окончательная отделка изделия. Закрепление последних рядов.

**Тема № 5. Вышивка и плетение с бисером.**

Теория: История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания.

Практика: Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения. Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе. Оформление работы в рамках. Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина», «полевой букет», «одуванчик»); ягоды («клубника»), насекомые («бабочка», «стрекоза», «пчела»); сюжетные картинки, цветочные композиции по выбору, коллективная работа (дерева).



### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

#### **Формы аттестации:**

Входная: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;

**Текущая:** тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

**Промежуточные тесты:** промежуточные тесты, альбом работ.

**Итоговый тест:** итоговый тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося, выставка творческих работ.

#### **Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

##### **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

##### **3. Низкий уровень.**



Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

#### 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.
  2. Раздаточный материал: образцы швов, технологические карты, образцы орнаментов.
  3. Нитки мулине, шерстяные.
  4. Иглы № 24, 25, 27.
  5. Наперсток.
  6. Линейка.
  7. Ножницы.
  8. Ткань для вышивки.
  9. Пяльца.
- И.т.д

##### 4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

##### 4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные



<b>Определение вида вышивки</b>	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.- www.apus.ru	Словесные Наглядные
<b>Выбор орнамента для рисунка для вышивки.</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Вышивание по выбранному схематическому крестом.</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Вышивка и плетение с бисером.</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

#### Список используемой литературы:

1. Андреева И. – Шитье и рукоделие: энциклопедия – Москва. Большая Российская энциклопедия, 1994г.
2. Еременко Т. Иголка – волшебница. Москва. Просвещение, 1987г.
3. Максимова М. Вышивка. Первые шаги. Москва. ЗАО издательство Эскиммо. 1997г.
4. Журнал «Вышиваю крестиком».

технические средства обучения:



- CD/DVD – проигрыватели;
- компьютер с программным обеспечением;
- магнитная доска;
- экран;

**интернет-ресурсы:**

- сайт «открытый урок 1 сентября» /files/otkrytyi-urok-1-sientiabria.html
- <http://stranamasterov.ru/>
- /kak-nauchitsya-vyshivat-krestom-vse-o-vyshivke-krestikom-shemy-uroki-sovety



**Приложение №1  
К программе «Умелые ручки»**

**Календарный учебный график**

	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12:00-13:30 12.09.22г		Теория	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
2	09:30-11:00 16.09.22г		Теория Практика	2	«Природные чудеса»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
3	12:00-13:30 19.09.22г		Практика	2	«Природные чудеса»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
4	09:30-11:00 23.09.22г		Практика	2	«Цветочная композиция»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
5	12:00-13:30 26.09.22г		Практика	2	«Цветочная композиция»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
6	09:30-11:00 30.01.22г		Практика	2	Аппликация из природных материалов на картоне.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
7	12:00-13:30 03.10.22г		Теория. Практика	2	Аппликация из природных материалов на картоне.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
8	09:30-11:00 07.10.22г		Практика	2	Картина из листьев «Зайчонок»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
9	12:00-13:30 10.10.22г		Теория. Практика	2	Картина из листьев «Зайчонок»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа



10	09:30-11:00 14.10.22г		Практика	2	Цветы из гафре бумаги.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
11	12:00-13:30 17.10.22г		Практика	2	Цветы из гафре бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
12	09:30-11:00 21.10.22г		Практика	2	Дерево счастья «Фиолетовое чудо»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
13	12:00-13:30 24.10.22г		Практика	2	Дерево счастья «Фиолетовое чудо»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
14	09:30-11:00 28.10.22г		Теория. Практика	2	Денежное дерево из гофрированной бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
15	12:00-13:30 31.10.22г		Практика	2	Денежное дерево из гофрированной бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
16	09:30-11:00 04.11.22г		Практика	2	Цветочное дерево из салфеток	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
17	12:00-13:30 07.11.22г		Практика	2	Цветочное дерево из салфеток.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
18	09:30-11:00 11.11.22г		Практика	2	Волшебные снежки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
19	12:00-13:30 14.11.22г		Практика	2	Волшебные снежки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
20	09:30-11:00 18.11.22г		Практика	2	Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
21	12:00-13:30 21.11.22г		Практика	2	Коллективная работа «новогодняя панно»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение



22	09:30-11:00 25.11.22г		Практик	2	Коллективная работа «новогодняя панно»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
23	12:00-13:30 29.11.22г		Практика	2	Игрушка «Обезьяна»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
24	09:30-11:00 02.12.22г		Практика	2	Игрушка «Обезьяна»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
25	12:00-13:30 05.12.22г		Практика	2	Картина из опилок	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
26	09:30-11:00 09.12.22г		Практик	2	Картина из опилок	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
27	12:00-13:30 12.12.22г		Практика	2	Елочные украшения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
28	09:30-11:00 16.12.22г		Практика	2	Елочные украшения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
29	12:00-13:30 19.12.22г		Практика	2	Выставка работ	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
30	09:30-11:00 23.12.22г		Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
31	12:00-13:30 26.12.22г		Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
32	09:30-11:00 30.12.22г		Теория. Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
33	12:00-13:30 09.01.23г		Практика	2	Вязание шапочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
34	09:30-11:00 13.01.23г		Практика	2	Вязание шапочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
35	12:00-13:30		Практика	2	Вязание шарфик	МБОУ «СОШ	Проверка знаний



	16.01.23г					с. Керла-Юрт»	
36	09:30-11:00 20.01.23г		Практика	2	Вязание шарфик	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
37	12:00-13:30 23.01.23г		Практика	2	Вязание детских носочков	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
38	09:30-11:00 27.01.23г		Практика		Вязание детских носочков	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
39	12:00-13:30 30.01.23г		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
40	09:30-11:00 03.02.23г		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
41	12:00-13:30 06.02.23г		Теория. Практика	2	Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
42	09:30-11:00 10.02.23г		Практика	2	Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
43	12:00-13:30 13.02.23 г		Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
44	09:30-11:00 17.02.23г		Теория. Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
45	12:00-13:30 20.02.23г		Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
46	09:30-11:00 24.02.23г		Практика	2	Пошив наволочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
47	12:00-13:30 27.02.23г		Практика	2	Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
48	09:30-11:00 03.03.23г		Теория. Практика	2	Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
49	12:00-13:30		Практика	2	Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ	Проверка знаний



50	06.03.23г 09:30-11:00 10.03.23г		Практика	2	Изготовление украшений для мамы	с.Керла-Юрт» МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
51	12:00-13:30 13.03.23г		Практика	2	Пошив простыни	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
52	09:30-11:00 17.03.23г		Практика	2	Пошив простыни	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
53	12:00-13:30 20.03.23г		Практика	2	Пошив пододеяльник	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
54	09:30-11:00 24.03.23г		Практика	2	Пошив пододеяльник	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
55	12:00-13:30 27.03.23г		Практика	2	Декоративные подушки	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
56	09:30-11:00 31.03.23г		Практика	2	Декоративные подушки	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
57	12:00-13:30 03.04.23г		Практика	2	Оформление работы в рамках	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
58	09:30-11:00 07.03.23г		Практика	2	Оформление работы в рамках	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
59	12:00-13:30 10.04.23г		Практика	2	Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина»),	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
60	09:30-11:00 14.04.23г		Практика	2	«полевой букет»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний



61	12:00-13:30 17.04.23г		Практика	2	«одуванчик»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
62	09:30-11:00 21.04.23г		Практика	2	Удивительный мир «папье- маше»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
63	12:00-13:30 24.04.23г		Практика	2	Удивительный мир «папье- маше»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
64	09:30-11:00 28.04.23г		Теория. Практика	2	«Папье- маше» блюда	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
65	12:00-13:30 05.05.23г		Практика	2	«чашка»,	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
66	08:30-11:00 10.05.23г		Практик	2	«тарелка»,	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
67	12:00-13:30 12.05.23г		Практика	2	Кукла из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
68	09:30-11:00 15.05.23г		Практика	2	Кукла из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
69	12:00-13:30 19.05.23г		Практика	2	Собачка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
70	09:30-11:00 22.03.23г		Практика	2	Собачка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
71	12:00-13:30 26.05.23г		Практика	2	Лягушка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
72	09:30-11:00 29.05.2023г				Итоговая выставка	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Выставка



**Лист внутренней экспертизы  
программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:**

Вахиева Табарик Сайд-Ахмедовна

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Умелые ручки »
Направленность программы	художественная.
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст учащихся	11-15 лет.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы.</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b>	Да	



	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	<b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Лишняя информация в актуальности
3.4.	<b>Цель и задачи программы.</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	<b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обоснованное своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	<b>Категория учащихся.</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности обучающихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	<b>Сроки реализации программы.</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	<b>Формы и режимы занятий по программе.</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	<b>Планируемые результаты освоения программы.</b>	Да	



	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленным и сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия(может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезис, но и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической–перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>	Да	



5.	<p><b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возраст у учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
6.2.	<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
6.3.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитана формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Да	
7.	<p>Список литературы.</p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка</p>	Да	



	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ "СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района".*

Ф.И.О. должность эксперта:

Зам. директора по ВР:

Тайсумова

Тайсумова Малика Сайдуллаевна

Дата экспертизы: 01.09. 2022 г.



**Лист экспертизы  
программы педагога дополнительного образования**  
**Разработчик программы:**

Вахиева Табарик Сайд-Ахмедовна

---

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Умелые ручки »
Направленность программы	художественная.
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст учащихся	11-15 лет.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы(с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы.</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b>	Да	



	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	<b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Лишняя информация в актуальности
3.4.	<b>Цель и задачи программы.</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	<b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обоснованное своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	<b>Категория учащихся.</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся.	Да	
3.7.	<b>Сроки реализации программы.</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	Не заявлена продолжительность образовательного процесса.
3.8.	<b>Формы и режимы занятий по программе.</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	<b>Планируемые результаты освоения программы.</b>	Да	



4.	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.1.	<b>Содержание программы.</b>		
4.2.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>УТП составлен в соответствии с заявленным и сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия(может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.3.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
4.4.	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
4.5.	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
4.6.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.</p>	Да	



5.	<p><b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возраст у учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Да	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
6.2.	<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
6.3.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитана формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Да	
7.	<p>Список литературы.</p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка</p>	Да	



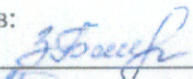

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ "СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района".*

Ф.И.О. должность экспертов:

Зам. директора по УМР:

Ст. методист:

Бугаева Зулпа Докухажиевна  
Мунаева Медни Лом-Алиевна

Дата экспертизы: 11.10.2022 г.