ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B7783CA8F1BE1A347B0B4EA5CFF3A1E
Владелец: Цомакаева Мовлет Хасанович
Действителен: с 21.09.2021 по 14.12.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Керла-Юрт
Грозненского муниципального района»
Чеченской Республики

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р. А. Аздаева
«24» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»
_____ М.Х.Цомакаева
«25» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х. А. Каримова
«____» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д. С-Э. Идрисов
«25» 03 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):
366009, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Керла-Юрт, пер.Школьный,4.

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3.Сведения об объекте:
отдельно стоящее: здание - 1 этаж, 1322,9кв. м.
часть здания __-_ этажей (или помещение на I этаже), кв.м.
наличие прилегающего земельного участка (да/ нет); _11 883_ кв. м

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с. Керла-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики, МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР.

1.5.Адрес места нахождения организации: 366009, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Керла-Юрт, пер.Школьный,4.

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9.Наименование вышестоящей организации: «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» ЧР

1.10.Адрес вышестоящей организации: МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» ЧР, г. Грозный , ул. Трошева, 31

2.Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*
2.2.Плановая мощность: *посещаемость 360 человек в день, количество обслуживаемых в день 360 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 61 человек.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):_____дети школьного возрастаот 6 лет 6 месяцевдо 18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие на территории села Керла-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: *50м.*

2.7.2. Время движения (пешком): 3 мин.

2.7.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;нет.

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске:нет.Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и частично для инвалидов с нарушениями слуха и по зрению в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** не установлены нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **полную доступность объекта.**

3.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Имеются***

2	Сменные кресла-коляски	***Да***
3	Адаптированные лифты	***Нет***
4	Поручни	***На наружной лестнице есть поручни***
5	Пандусы	***Имеются, не соответствуют нормативам***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Нет***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	**Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать пандус на входной площадке. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю плана здания и вывеску, снизить порог у входа.**
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не соответствуют нормативам, находятся во дворе***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 80 см.***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***Частично для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Тактильные таблички не на всех кабинетах. Нет светового и звукового маяков.***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Вывеска с названием организации и графиком работы,выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется. Отсутствует план здания,выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Да***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Да***
15	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
16	Место отдыха	***Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здании имеются диванчики.***

4.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Есть вывеска с названием организации графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Отсутствуетплан здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 01.09.2020 №312***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	***Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ)***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Транспортные средства отсутствуют***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован*** ***https:// kerla-yourt . edu95.ru/*** ***Эл. адрес sosh_kerla-yourt @mail.ru***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное***

		расписание
12	Иные	*Нет*

5.Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерациюб обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
5.1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать пандус на входной площадке. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю плана здания и вывеску, снизить порог у входа.	*переделать по нормативу до 2022 г.*
5.2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить доводчик на эвакуационных дверях; установить поручни, и ктонтрастную маркировку на эвакуационном выходе.	*В 2021г*
5.2.1.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) Установить средстваинформации:-звуковые маякипривходах, тактильные направляющие, адаптировать парковочные места для инвалидов.	*В 2021г.*
5.3.	Территория, прилегающая к зданию (участок) Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Выровнять асфальтовое покрытие на прилегающей территории	*до 2025 года, в рамках капитального ремонта*
5.4.	Санитарно-гигиенические помещения Оборудовать санузлы по нормативу	*До 2025 г.*

6.Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ДУ*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДЧ - (С)КО*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О, К, У)* *ДУ - (С,Г)К*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,К,У)* *ДУ - (С,Г)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

8.Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп

инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установлен противоскользящее покрытие на края ступеней.

Путь (пути) движения внутри здания:

- дверные проемы не соответствуют требованиям ширины рабочего полотна(не менее 90 см.) ; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

-отсутствуют туалетные кабины (женская/мужская) в здании школы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Выровнять асфальтовое покрытие на прилегающей территории
2	Вход (входы) в здание Сделать антискользящее покрытие, пандус по	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать

	нормативу, снизить порог у входа	ограждение на входной площадке. Установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю плана здания.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, установить доводчик на эвакуационных в дверях; установить поручни, и контрастную маркировку на эвакуационном выходе
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.В ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудовать санузлы по нармативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-.-направляющиепоручнивкоридорах,-рельефныеобозначениянапоручнях,изменяемыйтип покрытияпола(пофактуре,поцвету)передпрепятствиямии местомизмененияправлениядвиженияповоротамикоридоровит.п.). Визуальные и акустические устройстваисредстваинформации:-различные специальноосвещаемыеуказателиввидесимволови пиктограммсиспользованиемяркогоцвета,контрастногопо отношениюкфоновойповерхности;-контрастноецветовое обозначениевходов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средстваинформации:-звуковые маяки при входах,тактильные направляющие сделать парковки контрастными
8.	**Все зоны и участки**	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых мачков; поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

11. **Период проведения работ:** до 2025 года

- **Ожидаемый результат**: доступность объекта маломобильным группам населения.

-**Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР.

- **Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30.01. 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директораМБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР. (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧРоставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C283F0DF90ADC59BEC7F85563B059F2B
Владелец: Цомакаева Марет Хасмахмедовна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D778C2AF4BF62A16738DEA42CFF283C5
Владелец: Цомакаева Марет Хасмахмедовна
Действителен: с 24.09.2025 до 18.12.2026