

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6**

**заседания педагогического совета**

**от 31.03.2018 года**

Председательствующий - А.Р.Кукуев, и.о.директора.

Секретарь- З.М.Кукуева, зам.дир. по УВР.

Присутствовали -38 человек.

**ПОВЕСТКА:**

7. Переход на ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году. Рассмотрение дорожной карты поэтапного введения ФГОС СОО.

**7.СЛУШАЛИ:**

Кукуеву З.М., зам.дир. по УВР. -Зайнапи Мусаевна представила основные вопросы введения ФГОС СОО, обозначила проблемные вопросы. Были намечены дальнейшие действия поэтапного введения ФГОС СОО и рассмотрена дорожная карта введения ФГОС СОО с 01.09.2018г.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению
2. Утвердить дорожную карту по подготовке к введению с 01.09.2018г. ФГОС СОО.

Секретарь п/с:



**З.М.Кукуева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ.  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А**

от 14 апреля 2018г.

№ 57

*с.Керла-Юрт*

**О переходе школы на ФГОС СОО**

В целях обеспечения эффективной работы по переходу МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР на ФГОС СОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перейти на обучение по ФГОС СОО обучающимся 10 классов с 1 сентября 2018 года.

2. Учителям-предметникам, планирующим работать в 10 классах пройти курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО.

3. Заместителю директора по УВР Кукуевой З.М. подготовить проект учебного плана для 10 классов и представить его на рассмотрение педагогическому совету в августе 2018г.

4. Заместителю директора по ВР Тайсумовой М.С. провести подготовительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) 10 классов по распределению часов внеурочной деятельности.

5. Назначить З.М.Кукуеву, зам.дир. по УВР, школьным координатором по введению ФГОС СОО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
И.о.директора:



А.Р.Кукуев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А**

от 14 апреля 2018г.

№ 57/1

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») введения  
ФГОС СОО и создании рабочей группы по разработке ООП СОО  
в условиях внедрения ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»**

С целью создания организационно-управленческих условий введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» и разработки Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Дорожную карту» введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР (приложение 1).

2. Утвердить и ввести в действие Положение о рабочей группе по реализации направлений ФГОС среднего общего образования (приложение 2);

3. Утвердить рабочую группу по разработке основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» в следующем составе:

- Кукуева З.М. – заместитель директора по УВР, руководитель группы;
- Тайсумова М.С. – заместитель директора по ВР;
- Воздиев С.С. – зам. дир. по ИКТ;
- Бибуева М.С. – руководитель МО естественно-математического цикла;
- Гендергунова Т.М. – учителя русского языка и литературы;
- Хамизаева Х.М. – руководитель МО гуманитарного цикла;
- Зайпулаев Р.Х. – учитель истории и обществознания;
- Гихаева С.Р. – учитель биологии;
- Вахиев А.С. – учитель физической культуры;
- Арсамекова Э.И. – педагог-психолог;
- Асхабова А.М. – зав. библиотекой;
- З.В. Исаева – член Управляющего совета.

4. Утвердить план работы рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования (Приложение 3).

5. Рабочей группе разработать ООП СОО согласно требованиям ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной основной образовательной программой, опубликованной на сайте <http://fgosreestr.ru/> (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16), и представить на рассмотрение педагогическому совету в августе 2018 года:

6. Утвердить План методической работы по введению ФГОС среднего общего образования (Приложение № 4).

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на З.М. Кукуеву, зам. дир. по УВР.

Верно.  
И.о.директора:



А.Р.Кукуев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания рабочей группы по разработке  
основной образовательной программы среднего общего образования  
МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»

от 26.04.2018г.

присутствовали: 12 чел.

отсутствовали: 0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС СОО.
2. Разработка проекта основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»
3. Распределение обязанностей между членами рабочей группы по разработке ООП СОО. Методические рекомендации по составлению ООП СОО.

**1. СЛУШАЛИ:**

З.М.Кукуеву, заместителя директора по УВР. - Хочу подробно ознакомить вас с нормативными документами по введению ФГОС СОО.

- приказ «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по введению ФГОС СОО;

- приказ «О переходе на ФГОС СОО»;

- «Должностная инструкция учителя»;

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»;

- «Должностная инструкция педагога-психолога»;

Зайнапи Мусаевна предложила плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять проект плана деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс школы.

2. Утвердить «Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО».

## **2. СЛУШАЛИ:**

З.М.Кукуеву, руководителя рабочей группы.

В связи с завершением освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО) в 2017-2018 учебном году, с целью соблюдения преемственности при получении среднего общего образования на основании приказа по МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» от 14.04.2018 № 57/1 необходимо разработать проект основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).

## **РЕШИЛИ:**

1. Рабочей группе в составе 12 человек, изучить Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, ознакомиться с содержанием примерной основной образовательной программы среднего общего образования, опубликованной на официальном сайте fgosreestr.ru.

2. Учителям-предметникам ознакомиться и учесть предметные планируемые результаты на базовом и углубленном уровнях по каждой предметной области, предъявляемые ФГОС СОО при разработке рабочих программ учебных предметов.

## **3. СЛУШАЛИ:**

З.М.Кукуеву, заместителя директора по УВР. Предлагаю распределить обязанности по разработке ООП СОО следующим образом:

Далее, была представлена презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП СОО».

## **РЕШИЛИ:**

1. Распределить ответственных при разработке ООП СОО:
  - пояснительная записка – З.М.Кукуева, зам. директора по УВР;
  - программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования - М.С.Тайсумова, зам. дир. по ВР;
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования – руководители ШМО, учителя- предметники;
  - учебный план – З.М.Кукуева, зам директора по УВР;
  - программа развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области научно-исследовательской и проектной деятельности – руководители ШМО, учителя- предметники;

программы отдельных учебных предметов, курсов руководители ШМО, учителя- предметники;

-программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования – М.С.Тайсумова, зам.дир. по ВР, Э.И.Арсамекова, педагог-психолог;

система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО – З.М.Кукуева, зам. директора по УВР;

4.Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.

Руководитель рабочей группы:



**З.М.Кукуева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОТОКОЛ № 2**

заседания рабочей группы по разработке  
основной образовательной программы среднего общего образования  
МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»

от 23.07.2018г.

присутствовали: 12 чел.

отсутствовали: 0 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.Подготовка проекта Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» на рассмотрение педагогическому совету в августе 2018 года.

**СЛУШАЛИ:**

Руководителя рабочей группы по разработке Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт», которая объявила благодарность рабочей группе в лице учителей-предметников и руководителей школьных методических объединений, принявших активное участие в разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования.

**РЕШИЛИ:**

1.Представить проект основной образовательной программы среднего общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» в августе 2018 года.

Руководитель рабочей группы:



**З.М.Кукуева**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**комплексного сопровождения введения федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**среднего общего образования**  
**в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального**  
**района» ЧР**

**Цель:** управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО и создание условий для его введения.

**Задачи:**

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС среднего общего образования.
2. Создать в школе необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагогических работников.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС.
6. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.
7. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Подтверждение
<b>1. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
Рассмотрение вопроса о введении ФГОС СОО в 2018-2019 учебном году	Март 2018 г.	Директор	Информирование педагогических работников ОО о требованиях ФГОС СОО	Протокол педсовета
Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО	Апрель 2018 г.	Администрация ОО	Распределение функций	Приказ о создании группы
Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС СОО	Апрель 2018 г.	Администрация ОО	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС СОО	Наличие утвержденного плана
Разработка рабочих программ по предметам учебного плана (10 – 11 класс)	Май-июнь 2018 г.	Учителя-предметники Руководители предметных ШМО	Определение необходимых изменений в модели образовательной системы	Рабочие программы по предметам
Создание в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Март-апрель 2018г.	Администрация ОО	Оценка условий ОУ с учетом требований ФГОС СОО	Результаты мониторинга условий готовности к введению ФГОС СОО
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Май-июнь 2018 г.	Администрация ОО	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ОО в соответствие требованиям ФГОС СОО	Результаты мониторинга условий готовности к введению ФГОС СОО
Комплектование библиотеки ОО базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для реализации ФГОС СОО	В течение 2018 – 2019 учебного года	Администрация ОО, зав.библиотекой	Оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями	Наличие заявок педагогов на учебную литературу, заявки на комплектование

Комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО, в соответствии с Федеральным перечнем				библиотеки выбранными учебниками и учебными пособиями Наличие журнала регистрации, формуляров
Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Май 2019 г.	Администрация ОО	Оценка степени готовности ОО к введению ФГОС СОО	Аналитическая справка
<b>2. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение 2018 года	Администрация ОО	Документы, регламентирующие деятельность ОО в рамках ФГОС СОО	Локальные акты
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО	До сентября 2018 года	Зам. дир. по УВР	Информирование педагогических работников ОО о требованиях ФГОС СОО	Протокол совещания при директоре
Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	В течение 2018 – 2019 учебного года	Директор	Изменения и дополнения в Уставе	Изменения и дополнения в Уставе
Издание приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО;</li> <li>• об утверждении плана-графика введения ФГОС СОО (дорожная карта);</li> <li>• о создании рабочей группы по разработке ООП СОО</li> </ul>	Апрель -сентябрь 2018 год	Директор	Локальные нормативные акты	Приказы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• об утверждении годового календарного учебного графика;</li> <li>• об утверждении модели организации внеурочной деятельности в старшей школе;</li> <li>• об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>• о системе оценки реализации ООП СОО (ВСОКО);</li> <li>• о внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, зам. директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, социального педагога, педагога доп.образования.</li> </ul>				
Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета	Август 2018г.	Директор		Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении ООП СОО
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по предметам учебного плана.	До 01.09.2018г.	Руководители ШМО учителя – предметники, рабочая группа		Рабочие программы учителей
Разработка и утверждение программ элективных курсов	До 01.09.2018г.	Руководители ШМО, учителя – предметники, рабочая группа		Программы внеурочной деятельности
Проект учебного плана по ФГОС СОО	Май –август 2018	Администрация	Учебный план	Учебный план на 2018-2019 уч. год

Моделирование учебного плана (10 класс) с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей обучающихся	Август 2018	Администрация	Создание модели внеурочной деятельности в школе третьей ступени образования	Модель внеурочной деятельности
Разработка положения системы оценивания образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в условиях ФГОС	Май –август 2018	Руководители ШМО Учителя-предметники	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся	Локальный акт
Разработка положения об индивидуальном образовательном проекте	Май –август 2018	Рабочая группа Администрация	Разработка положения	Положение об индивидуальном проекте
Разработка и утверждение форм договора о предоставлении среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Май-август 2019	Рабочая группа Администрация	Наличие договора	Наличие договора
<b>3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО</b>				
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария)	До 01.09.2018г.	Зам.дир. по УВР	Планирование повышения квалификации педагогических работников	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО
Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации, состоянию здоровья персонала, работающего в условиях реализации стандарта.	До 01.09.2018г.	Администрация ОО	Кадровый состав, соответствующий требованиям ФГОС	Наличие аттестационных листов, медицинских книжек
Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС СОО	По плану в течение учебного года	Администрация ОО	Ликвидация профессиональных затруднений	Результаты анализа анкетирования педагогов. Наличие документов о прохождении курсовой

				подготовки
<b>4. Информационное обеспечение перехода ОО на ФГОС СОО</b>				
Анкетирование «Готовность педагогов ОУ к введению и реализации ФГОС СОО»	Август 2018 г.	Зам.дир.по УВР	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия	Результаты анкетирования
Информирование педагогов по ключевым позициям введения ФГОС СОО через педагогические советы, производственные совещания, школьные семинары и т.д.	В течение всего периода	Администрация ОО	План проведения педагогических советов, производственных совещаний и семинаров.	Протоколы педсоветов, методических советов
Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение всего периода	Зам.дир. по ИКТ	Создание банка полезных ссылок, наличие странички о переходе на ФГОС СОО на сайте ОУ	
Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС СОО и результатах работы через сайт ОО, информационные стенды, родительские собрания	2018 – 2019 учебный год	Администрация ОО, классные руководители	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС СОО	Протоколы родительских собраний Информация на сайте ОО
Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация		Размещение публичного доклада на сайте ОУ
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС СОО за счет субвенций по ОО	2018 – 2019 учебный год	Гл.бухгалтер	Обеспечение финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС СОО	Проект сметы на учебный год с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС СОО
Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения	2018 – 2019 учебный год	Зам.дир. по АХЧ	Создание необходимого материально-технического	Мониторинг готовности

требованиям стандарта			обеспечения реализации ФГОС СОО	
<b>6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
Определение и приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2018 – 2019 учебный год	Директор Зам.дир. по АХЧ	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование	Оформление заявки
Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса	2018 – 2019 учебный год	Директор Зам.дир. по АХЧ	Создание комфортного пространства ОО	Наличие материального и технического оборудования, необходимого для внедрения ФГОС СОО
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОО требованиям ФГОС СОО.	2018 – 2019 учебный год	Директор Зам.дир. по АХЧ	Создание условий в соответствии с СанПин	
Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.	2018 – 2019 учебный год	Директор Зам.дир. по АХЧ	Создание условий, соответствующих противопожарным нормам и нормам охраны труда работников.	
Наличие доступа к ЭОР (электронным образовательным ресурсам), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	2018 – 2019 учебный год	Директор Зам.дир. по ИКТ		

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Рабочей группе по разработке основной образовательной программы**  
**среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР (далее МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»).

1.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. В состав Рабочей группы входят: председатель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников школы в количестве 10–13 человек.

1.4. Деятельность Рабочей группы направлена на разработку ООП СОО.

**2. Задачи Рабочей группы**

2.1. Разработка ООП СОО на основе требований федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию общеобразовательной программы среднего общего образования.

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию ООП СОО школы.

2.3. Обеспечение полноценного физического и всестороннего развития детей.

2.4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

**3. Функции Рабочей группы**

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих структуру ООП СОО .

3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности школы.

3.3. Определение целей и задач ООП СОО школы.

3.4. Выработка направлений реализации ООП СОО.

**4. Права Рабочей группы**

Рабочая группа имеет право:

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем школы, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников школы необходимую информацию для осуществления глубокого анализа образовательного процесса.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы педагогических работников школы.

### **5. Ответственность Рабочей группы**

Рабочая группа несет ответственность за:

5.1. Выполнение плана работы по разработке ООП СОО в обозначенные сроки.

5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

5.3. Разработку в полном объеме ООП СОО.

5.4. Соответствие определенных форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5.5. Соответствие ООП СОО школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **6. Организация деятельности Рабочей группы**

6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному руководителем школы, с указанием соответствующих мероприятий.

6.3. Рабочая группа избирается из числа членов администрации школы и высококвалифицированных педагогов.

6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

### **7. Делопроизводство.**

7.1. Анализ деятельности Рабочей группы за истекший период представляется директору школы в письменном отчете председателем Рабочей группы.

### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя школы.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем школы.

Срок действия данного Положения до внесения изменений.

**План деятельности рабочей группы  
по разработке основной образовательной программы среднего общего  
образования (ООП СОО)**

№п/п	Направления проектирования, соответствующие структурным компонентам Образовательной программы	Сроки и формы проектирования	Ответственные	Сроки и формы обсуждения промежуточных и конечных результатов
1.	Проектирование пояснительной записки	Май-август 2018г.	Рабочая группа	Педагогический совет, 08.2018г
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	Постоянно	Кукуева З.М. Тайсумова М.С.	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО
3.	Определение планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	Май-август 2018г.	Руководители предметных ШМО	Педагогический совет, 08.2018г
4.	Разработка учебного плана среднего общего образования	Май-август 2018г.	Кукуева З.М.	Методический совет
5.	Отбор и разработка программ учебных предметов	Май-август 2018г.	Учителя-предметники	Заседание ШМО
6.	Создание программы формирования УУД	Май-август 2018г.	Руководители предметных ШМО	Методический совет
7.	Проектирование программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Май-август 2018г.	Тайсумова М.С. Гендергуноева Т.М.	Педагогический совет, 08.2018г
8.	Создание программы формирования здорового образа жизни	Май-август 2018г.	Тайсумова М.С., зам. директора по ВР	Педагогический совет, 08.2018г
9	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы	Май-август 2018г.	Арсамекова Э.И. психолог	Педагогический совет, 08.2018г
10	Создание системы оценки достижения планируемых результатов	Май-август 2018г.	Руководители предметных ШМО	Педагогический совет, 08.2018г

11	Разработка положения об индивидуальном образовательном проекте	Май-август 2018г.	Кукуева З.М. Руководители предметных ШМО	Методический совет
----	--	-------------------	---	--------------------

**План  
методического сопровождения введения ФГОС СОО  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
I	<b>Организационно-методическое сопровождение</b>		
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов основной школы по вопросам внедрения ФГОС СОО.	В течение года	Администрация школы
1.2.	Выбор УМК для старшей школы (в рамках введения ФГОС среднего общего образования)	Апрель-май 2018 г.	Администрация школы, учителя средней школы
1.3.	Экспертиза рабочих программ. Утверждение ООП.	Август 2018 г.	Директор школы Методический совет школы
1.4.	Консультирование педагогов по проблемам внедрения ФГОС СОО.	В течение года	Руководители МО
1.5.	Практические семинары (из плана методической работы школы)	В течение года	Руководители ШМО
1.6.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков по проектной деятельности.	В течение года.	Руководители ШМО.
1.7.	Круглый стол «Результаты введения ФГОС. Проблемы, пути решения».	Май 2019 г.	Заместитель директора по УВР
1.8.	Организация взаимопосещения уроков в 10-11 классах.	В течение года.	Руководители ШМО

1.9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС СОО.	По плану ВШК школы	Администрация школы
<b>II</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение</b>		
2.1.	Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».	Август 2018г.	Заместитель директора по УВР
2.2.	Создание и систематическое пополнение банка данных по теме «Внедрение ФГОС СОО»	В течение года	Руководители ШМО, учителя- предметники.
2.3.	Размещение информации по проблемам внедрения ФГОС СОО на сайте школы.	В течение года	Зам. директора по ИКТ
2.4.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий при введении ФГОС СОО.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
<b>III</b>	<b>Аналитическое сопровождение</b>		
3.1.	Анализ готовности школы к внедрению ФГОС СОО	Май-июнь 2018 г.	Методический совет Администрация школы
3.2.	Диагностика затруднений педагогов к реализации ФГОС СОО	Август 2018	Заместитель директора по УВР
3.3.	Проведение текущей и итоговой оценки метапредметных результатов освоения ООП СОО.	В течение года	Учителя 10 класса

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 15 апреля 2018г.

№ 58/1

*с.Керла-Юрт*

**О распределении обязанностей  
по разработке проекта модернизированной образовательной системы  
среднего общего образования**

В целях обеспечения эффективной разработки проекта модернизированной образовательной системы среднего общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения на основании приказа от 14.04.2018 г. № 57 «О переходе на ФГОС среднего общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Распределить обязанности между членами рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО следующим образом:

-проект «Разработка психолого-педагогического сопровождения введения нового образовательного стандарта в средней школе»:

исполнитель- Арсамекова Э.И.-педагог – психолог;

-проект «Система оценки достижений десятиклассников как компонент внутришкольной системы оценки качества основного образования».

исполнители проекта:

-Кукуева З.М.– заместитель директора по УВР;

-Гендергуноева Т.М.- учитель русского языка и литературы;

-Хамизаева Х.М. - учитель английского языка.

Ответственный за разработку и реализацию проекта: Кукуева З.М., заместитель директора по УВР.

– проект «Учебные программы для обучающихся 10 класса».

Исполнители проекта:

- Кукуева З.М.- учитель химии;
- Бибуева М.С. – учитель математики;
- Гендергунова Т.М. –учителя русского языка и литературы;
- Хамизаева Х.М. – учитель английского языка;
- Зайпулаев Р.Х.-учитель истории и обществознания;
- Гихаева С.Р.-учитель биологии;
- Вахиев А.С. – учитель физической культуры;
- Сугаипова З.С.-учитель чеченского языка и чеченской литературы;
- Дулдуева Н.В.-учитель физики, астрономии;
- Кагирова Х.Ш.– учитель информатики;
- Сугаипов Р.А.-учитель ОБЖ.

Ответственный за разработку и реализацию проекта: Кукуева З.М., заместитель директора по УВР.

– проект «Учебный план среднего общего образования».

Исполнителями проекта назначаются:

- Кукуев А.Р.– и.о.директора;
- Кукуева З.М.– заместитель директора по УВР;

Ответственный за разработку и реализацию проекта: З.М. Кукуева, заместитель директора по УВР.

– проект «Программа воспитания и социализации средней школы».

Исполнители проекта:

- Тайсумова М.С. – заместитель директора по ВР;
- Арсамекова Э.И.– педагог - психолог;
- Вахиев А.С.– учитель физической культуры;
- Сайдуллаева А.А.– социальной педагог.

Ответственный за разработку и реализацию проекта: Тайсумова М.С.,заместитель директора по ВР.

– проект «Программа развития УУД».

Исполнители проекта:

- Кукуева З.М.- заместитель директора по УВР;
- Гендергуновеа Т.М. – учитель русского языка, литературы;

Ответственный за разработку и реализацию проекта: Кукуева З.М., заместитель директора по УВР.

– проект «Программа внеурочной деятельности».

Исполнители проекта:

- Тайсумова М.С. – заместитель директора по ВР;
- Кагирова Х.Ш.– учитель информатики;

Ответственный за разработку и реализацию проекта: Тайсумова М.С., заместитель директора по ВР.

2.Рабочей группе представить проекты на обсуждение и утверждение педагогического коллектива в августе 2018г.

3.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Кукуеву З.М., заместителя директора по УВР, школьного координатора введения ФГОС нового поколения в средней школе.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.

И.о.директора:



А.Р.Кукуев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 15 апреля 2018г.

№ 59

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении «Карты самооценки»  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР  
по оценке готовности к введению ФГОС СОО**

В связи с введением ФГОС СОО в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, в целях эффективной работы в данном направлении,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Карту самооценки» МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
И.о.директора:



**А.Р.Кукуев**

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности МБОУ « СОШ Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**  
**к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния			Если нет, то срок утв., примечание
			Да (1балл)	Частично (0,5 баллов)	Нет (0баллов)	
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет				
1.2.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Да/Нет				
1.3.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел:	Да/Нет				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительная записка;</li> <li>– планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>– программы курсов внеурочной деятельности;</li> <li>– программа воспитания и социализации;</li> <li>– программа коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный(ые) план (ы);</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– система условий реализации основной образовательной программы</li> </ul>	Да/Нет					
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет					
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:						
	регламентирующие установление заработной платы	Да/Нет					

	работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;					
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Да/Нет				
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	Да/Нет				
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет				
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет				
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Да/Нет				
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Да/Нет				
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет				
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого	Да/Нет				

	квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.					
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта	Да/Нет				
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет				
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет				
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность.	Да/Нет				
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет				

3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет				
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да/Нет				
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет				
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет				
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)	Да/Нет				
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет				
	Портфолио	Да/Нет				
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет				
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет				

3.9.	Организовано обучение по заочно-очной, заочной формах получения образования.	Да/Нет				
3.10.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	Да/Нет				
3.11.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет				
3.12.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет				
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет				
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	Да/Нет				
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет				
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать,	Да/Нет и общее количество ЦОРов				

	и процессами, в которые можно вмешиваться.					
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет				
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС СОО.	%				
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет				
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет				
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет				
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет				
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: -с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 -с обеспечением возможности работы на стационарных	Да/Нет				

	компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров -имеется медиатека -имеются средства сканирования -обеспечен выход в Интернет -обеспечено копирование бумажных материалов -укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.					
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет				
	Театр	Да/Нет				
	Газета, журнал	Да/Нет				
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет				
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет				
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет				
	Радио	Да/Нет				
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет				
	Научно-исследовательское общество	Да/Нет				
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет				
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет				
	Другое (указать)	Да/Нет				
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет				
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий,	Да/Нет				

	учебный(ые) план(ы),соответствует требованиям ФГОС СОО					
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет				
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет				
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет				
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет				
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Да/Нет				
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет				
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	Да/Нет				
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей,					

	детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)					
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).					
6.2.	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет				
	Психолог	Да/Нет				
	Социальный педагог	Да/Нет				
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да				
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%				
7.3.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	%				
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	%				
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет				
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированным модели, учитывающий	Да/Нет				

	индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО					
7.8.	Учителя средней школы:					
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет				
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	Да/Нет				
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет				
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет				
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет				
	проектные технологии	Да/Нет				
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет				
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет				
	технологии развивающего обучения	Да/Нет				
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет				
	диалоговые технологии	Да/Нет				
	технология развития критического мышления	Да/Нет				
	коммуникативные технологии	Да/Нет				
7.10.	Учителя основной школы регулярно используют:					
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет				
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет				
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет				

	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет				
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет				
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:					
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет				
	творческие работы	Да/Нет				
	практические работы	Да/Нет				
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет				
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет				
	другое	Да/Нет				
	инструменты отсутствуют	Да/Нет				
7.12.	Учителя имеют:					
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет				
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да/Нет				
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет				



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора: *И.А. Кукуев* А.Р.Кукуев

15 апреля 2018г.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
**готовности МБОУ « СОШ Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**  
**к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего**  
**образования (ФГОС СОО)**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния			Если нет, то срок утв., примечание
			Да (1балл)	Частично (0,5 баллов)	Нет (0баллов)	
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>					
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да			
1.2.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Да/Нет	Да			
1.3.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной	Да/Нет	Да			

	<p>образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>– программы курсов внеурочной деятельности;</li> <li>– программа воспитания и социализации;</li> <li>– программа коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный(ые) план (ы);</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– система условий реализации основной образовательной программы</li> </ul>	Да/Нет	Да			
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет	Да			
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:					
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		Да		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом	Да/Нет	Да			

	требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);					
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	Да/Нет	Да			
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да			
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	Да			
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Да/Нет	Да			
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Да/Нет	Да			
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет	Да			
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет	Да			
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию	Да/Нет	Да			

	муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта					
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		Да		
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет		Да		
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность.	Да/Нет		Да		
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	Да			
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да			
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да/Нет	Да			

3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да			
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет	Нет			
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)	Да/Нет	Да			
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Нет			
	Портфолио	Да/Нет	Нет			
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да			
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет	Нет			
3.9.	Организовано обучение по заочно-очной, заочной формам получения образования.	Да/Нет	Нет			
3.10.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	Да/Нет	Нет			
3.11.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	Да			
3.12.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет		Да		

4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС					
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да			
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	Да/Нет	Да			
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет	Да			
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов	Нет			
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Нет			
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС СОО.	%	100			
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да			
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и	Да/Нет		Да		

	полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)					
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет		Да		
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>					
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		Да		
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: -с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров -имеется медиатека -имеются средства сканирования -обеспечен выход в Интернет -обеспечено копирование бумажных материалов -укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	Да/Нет	Да Да Нет Нет Да Да 100%			
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		Да		
	Театр	Да/Нет	Нет			
	Газета, журнал	Да/Нет	Нет			
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да			
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Нет			
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет	Нет			
	Радио	Да/Нет	Нет			

	Телевидение (телеканал)	Да/Нет	Нет			
	Научно-исследовательское общество	Да/Нет	Нет			
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет	Нет			
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет	Да			
	Другое (указать)	Да/Нет				
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да			
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы),соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет	Да			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет	Да			
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет	Нет			
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Нет			
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет	Нет			
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Да/Нет	Нет			
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет		Да		

6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	Да/Нет		Да	
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)				
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).			Да	
6.2.	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет			
	Психолог	Да/Нет	Да		
	Социальный педагог	Да/Нет	Да		
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>				
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да	Да		
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100		
7.3.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	%	0		

7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	%				
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет		Да		
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированным модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	Да/Нет	Нет			
7.8.	Учителя средней школы:					
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	Да			
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	Да/Нет	Да			
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	Да			
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да			
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		Да		
	проектные технологии	Да/Нет		Да		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		Да		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		Да		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет				
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет				
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да			
технология развития критического мышления	Да/Нет		Да			

	коммуникативные технологии	Да/Нет				
7.10.	Учителя основной школы регулярно используют:					
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		Да		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да			
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет		Да		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		Да		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да			
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:					
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		Да		
	творческие работы	Да/Нет		Да		
	практические работы	Да/Нет		Да		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		Да		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		Да		
	другое	Да/Нет				
	инструменты отсутствуют	Да/Нет				
7.12.	Учителя имеют:					
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет	Нет			
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да/Нет		Да		
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет	Нет			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 23 апреля 2018г.

№ 59/2

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении плана - графика по повышению  
уровня профессионального мастерства педагогических работников,  
реализующих ФГОС СОО**

В связи с поэтапным введением ФГОС СОО , с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план- график поэтапного повышения квалификации педагогов, реализующих ФГОС СОО (приложение 1).
2. З.М. Кукуевой, зам.дир. по УВР, обеспечить необходимую методическую помощь в повышении профессионального мастерства педагогических работников школы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Верно.  
И.о.директора:



**А.Р.Кукуев**

**План – график  
позаэтапного повышения квалификации педагогов  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

№	Ф.И.О	Должность	Год повышения квалификации
1.	Кукуев Алихан Русланович	И.о.директора	В течение 2018-2019 учебного года
2.	Кукуева Зайнапи Мусаевна	Зам.дир. по УВР	В течение 2018-2019 учебного года
3.	Тайсумова Малика Сайдуллаевна	Зам.дир. по ВР	В течение 2018-2019 учебного года
4.	Воздиев Супьян Салавдиевич	Зам.дир. по ИКТ	В течение 2018-2019 учебного года
5.	Бибуева Малика Сайтаевна	Учитель математики	В течение 2018-2019 учебного года
6.	Гендергунова Тамара Магомедовна	Учитель русского языка	В течение 2018-2019 учебного года
7.	Хамизаева Хадижат Махлюковна	Учитель английского языка	В течение 2018-2019 учебного года
8.	Зайпулаев Равиль Хазраинович	Учитель истории и обществознания	В течение 2018-2019 учебного года
9.	Гихаева Сацита Рашидовна	Учитель биологии	В течение 2018-2019 учебного года
10.	Вахиев Асламбек Сайд-Ахмедович	Учитель физической культуры	В течение 2018-2019 учебного года
11.	Арсамекова Элима Исаевна	Педагог-психолог	В течение 2018-2019 учебного года
12.	Сугаипова Зарган Султановна	Учитель чеченского языка	В течение 2018-2019 учебного года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А**

от 10 мая 2018г.

№ 70

*с.Керла-Юрт*

**О внесении изменений в форму договора об образовании  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2013 №1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести изменения в договор об образовании между МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР и родителем (законным представителем) обучающегося, изложив его в новой редакции (приложение 1).

2. Утвердить прилагаемую форму договора об образовании между МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР и родителем (законным представителем) обучающегося.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе З.М.Кукуевой:

3.1. ознакомить с формой договора педагогических работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся;

3.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

4. Тасуевой З.З., делопроизводителю школы, использовать новую (утвержденную) форму договора при зачислении обучающихся с нового учебного года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.

И.о.директора:



А.Р.Кукуев

Новая редакция договора об образовании  
между МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР  
и родителем (законным представителем) обучающегося

## ДОГОВОР

об образовании на обучение по образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования  
между МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР  
и родителем (законным представителем) обучающегося

с.Керла-Юрт « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики, осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2015г., серия 20 Л 02 , № 0000838, приложение серия 20 П 02 №0001568, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», в лице исполняющего обязанности директора Кукуева Алихана Руслановича, действующего на основании Устава и

---

(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей Обучающегося)

именуем \_\_\_ в дальнейшем «Заказчик», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **I. Предмет договора**

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу ребенку Заказчика, в дальнейшем именуемому "Обучающийся", по образовательной программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

1.2. После освоения Обучающимся образовательной программы соответствующего уровня и успешного прохождения государственной итоговой аттестации, ему выдается документ об образовании.

### **II. Взаимодействие сторон**

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

### **2.3. Обучающийся вправе:**

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

### **2.4. Исполнитель обязан:**

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема.

2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.3. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

### **2.5. Заказчик обязан:**

2.5.1. Оказывать содействие учителю в создании благоприятных условий для Обучающегося в классе.

2.5.2. Обеспечить Обучающегося необходимыми учебными принадлежностями.

2.5.3. В соответствии со ст.19 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», контролировать посещаемость Обучающимся занятий, его успеваемость, наличие дневника, выполнение домашних заданий.

- 2.5.4. Обеспечить наличие сменной обуви и школьной формы.
- 2.5.5. Обеспечить наличие спортивной формы и обуви для занятий по физкультуре и участия в спортивных соревнованиях.
- 2.5.6. Своевременно ставить в известность классного руководителя о заболевании Обучающегося и возможном его отсутствии по другим причинам.
- 2.5.7. Своевременно вносить установленную плату за питание Обучающегося.
- 2.5.8. Способствовать привлечению Обучающегося к общественно-полезному труду.
- 2.5.9. Нести материальную ответственность за ущерб, причиненный школе по вине Обучающегося, за грубое нарушение Устава и правил внутреннего распорядка школы
- 2.5.10. В разрешении конфликтных ситуаций обращаться к классному руководителю, завучу, директору школы.
- 2.5.12. Принимать участие в работе органов родительского самоуправления.
- 2.5.12. Оказывать посильную помощь в реализации уставных задач.

### **III. Порядок изменения и расторжения Договора**

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

- по инициативе Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, грубое нарушение Устава и внутреннего распорядка МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт», а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

### **IV. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

### **V. Срок действия Договора**

Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

## VII. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
с.Керла-Юрт Грозненского  
муниципального района»  
Чеченской Республики

Адрес: 366009 ЧР  
Грозненский район, с.Керла-Юрт  
пер.Школьный,4

Телефон: 8(999)127-71-29

И.о.директора: \_\_\_\_\_ А.Р.Кукуев

Родители (лица их заменяющие):

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Дом. адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО родителя

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**

**заседания педагогического совета**

**от 24.08.2018 года**

Председательствующий - А.Р.Кукуев, и.о.директора.

Секретарь- З.М.Кукуева, зам.дир. по УВР.

Присутствовали -36 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**5.** О принятии основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

*Докладчик: З.М.Кукуева, заместитель директора по УВР.*

**5.СЛУШАЛИ:**

З.М.Кукуеву, руководителя рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования.

- Хочу представить Вам проект основной образовательной программы среднего общего образования, разработанный в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**РЕШИЛИ:**

1. Представить к утверждению ОПП СОО.
2. Внести изменения в нормативно-правовую базу деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
3. Организовать курсовую подготовку административных и педагогических работников по программам введения и реализации ФГОС СОО.
4. Организовать методическое сопровождение по введению и реализации ФГОС СОО.
5. Проводить мониторинг достижений образовательных планируемых результатов реализации ФГОС СОО.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС СОО.
7. Систематически размещать на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» информацию о введении и реализации ФГОС СОО.

Секретарь п/с:



**З.М.Кукуева**

**Приложение 1**  
**к протоколу №1 от 24.08.2018**

**Список членов**  
**педагогического совета школы,**  
**присутствовавших на заседании 24 августа 2018 года**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	Кукуев Алихан Русланович	И.о.директора
2	Кукуева Зайнапи Мусаевна	Зам.дир. по УВР, учитель химии
3	Тайсумова Малика Сайдуллаевна	Зам.дир. по ВР, учитель русского языка
4	Воздиев Супьян Салавдиевич	Зам.дир. по ИКТ
5	Асхабова Аминат Мусаевна	Зав.библиотекой
6	Арсамекова Есита Хусаиновна	Уч. начальных классов
7	Асхабова Газират Кайсаровна	Уч. начальных классов
8	Бибуева Малика Сайтаевна	Уч.математики
8	Биболатова Зарета Геннадийевна	Уч.математики
9	Вахиев Асламбек Сайд-Ахмедович	Уч. физической культуры
10	Вахиева Табарик Сайдмагомедовна	Уч. начальных классов
11	ГихаеваТуэйт Рашидовна	Уч. начальных классов
12	Гихаева Сацита Рашидовна	Уч. биологии
13	Гендергуноева Тамара Магомедовна	Уч. русского языка и литературы
14	Дулдуева Нура Вахаевна	Уч. физики
15	Зайпулаев Равиль Хазраинович	Уч. истории и обществознания
16	Ибрагимова Умисат Баймурзаевна	Уч. начальных классов
17	Кагирова Хадижат Ширваниевна	Уч. информатики
18	Кукуева Хава Аптыевна	Учитель английского языка
19	Мицаева Зарган Шамилевна	Уч. чеч. языка и литературы
20	Мажаева Алина Романовна	Учитель начальных классов
21	Пешко Ирина Михайловна	Учитель начальных классов
22	Сугаипова Зарган Султановна	Уч. чеч. языка и литературы
23	Сугаипов Рамзан Абайдулаевич	Учитель физической культуры
24	Хайдарханова Зара Исаевна	Уч.русского языка и литературы
25	Хайдарханова Марьям Исаевна	Уч.русского языка и литературы
26	Хамизаева Хадижат Махлюковна	Уч. английского языка
27	Хатуева Луиза Хасмагомедовна	Учитель технологии,ИЗО
28	Мицаева Хадисат Магомедовна	Учитель начальных классов
29	Сугаипова Зулай Хасмагомедовна	Учитель начальных классов
30	Сулибанова Луиза Валидовна	Учитель географии
31	Шамиева Зулихан Алавдиевна	Педагог ДО
32	Абдурзаков Муса Астуллаевич	Педагог ДО по ДНВ
33	Арсамекова Элима Исаевна	Педагог-психолог
34	Сайдуллаева Алина Асланбековна	Социальный педагог
35.	Исаева Заира Вахаевна	Пред. родительского комитета школы
36	Кукуева Роза Зайндыевна	Зам.пред. родительского комитета школы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ.  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 24 августа 2018г.

№ 101

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении ООП СОО**

В целях создания единой образовательной среды способствующей получению обучающимися МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» качественного и доступного образования, соблюдения преемственности основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования, руководствуясь п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года и на основании протокола педагогического совета № 1 от 24 августа 2018 года

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Заместителю директора по ИКТ Воздиеву С.С., разместить ООП СОО на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт» до 27 августа 2018 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на З.М.Кукуеву, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Верно.  
И.о. директора:



А.Р.Кукуев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**Экспертное заключение  
по итогам экспертизы ООП СОО  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

Согласно ч. 5 ст. 12 Закона основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно ч. 7 ст. 12 Закона организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основная образовательная программа (далее ООП) среднего общего образования должна состоять из обязательной части (60% от общего объема программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Соотношение этих частей устанавливается ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413с последующими изменениями).

ООП СОО МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» представлена на официальном сайте школы, программа соответствует структуре ФГОС СОО, к ней прилагаются рабочие программы, программы внеурочной деятельности, а также различные диагностические материалы. На титульном листе есть данные об утверждении программы .

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках реализации следующих задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности и ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых предметных результатов ООП СОО всеми обучающимися, в том числе и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- взаимодействие школы при реализации ООП с социальными партнерами;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура и содержание ООП СОО МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» соответствует ФГОС СОО: определяет цель, задачи, планируемые предметные результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, позволяет воссоздать систему разработки рабочих программ учебных предметов и оценки качества освоения обучающимися ООП.

Замечаний и предложений нет.

На основании вышеизложенного, экспертная группа считает, что ООП СОО МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Председатель экспертной группы: 

З.М.Кукуева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ.  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

---

**ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А**

от 24 августа 2018г.

№ 102

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении учебного плана среднего общего образования  
в соответствии с ФГОС СОО**

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015, основной образовательной программой среднего общего образования и на основании решения педагогического совета (пр.№1 от 24.08.18г):

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить учебный план и пояснительную записку к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (приложение 1).
2. З.М.Кукуевой, заместителю директора по УВР, обеспечить реализацию учебных планов в полном объеме.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Верно.  
И.о.директора:



**А.Р.Кукуев**

**Приложение 1**  
к пр.№102 от 24.08.2018г.

**Учебный план среднего общего образования**  
**МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**  
(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана,  
вариант 4 из ПООП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года обучения	10-й класс (35 учеб. недель)		11-й класс (34 учеб. недели)	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год*	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год*
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	207	3	105	3	102
	Литература	207	3	105	3	102
Родной язык и литература	Чеченский язык	69	1	35	1	34
	Чеченская литература	138	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	345	5	175	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	207	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	138	2	70	2	68
	Астрономия	35	1	35		
Общественные науки	История	138	2	70	2	68
	Обществознание	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект (ЭК)		70	2	70		
<b>Итого</b>		<b>1968</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
Дополнительн	Информатика	69	1	35	1	34

ые учебные предметы	География	69	1	35	1	34
	Химия	138	2	70	2	68
	Физика	138	2	70	2	68
Курсы по выбору	Практикум по математике	69	1	35	1	34
	Практикум по литературе	34		34	1	34
	Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ	34			1	34
	Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ	34			1	34
<b>Итого</b>		<b>585</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе		<b>2553</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

2170 ≤ 2553 ≤ 2590

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)**  
**МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании Чеченской Республике» (в действующей редакции).

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля 2012 года №74);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года №413»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП СОО МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт».

Учебный план является частью ООП СОО, разработан на основе Федерального Закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ПООП СОО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 недели в 11 классе. Продолжительность уроков в X—XI классах составляет 40 минут.

Для реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). На уровне среднего общего образования используются УМК «Школа России» издательства «Просвещение» учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной (базовой) части и части формируемой участниками образовательных отношений включающие в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана среднего общего образования:

- «Русский язык и литература»- русский язык и литература;
- «Родной язык и родная литература»- чеченский язык и чеченская литература;
- «Иностранный язык»- английский язык;
- «Математика и информатика»- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- «Общественные науки»- история, обществознание;
- «Естественные науки» - биология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»- физическая культура и ОБЖ;
- индивидуальный проект (ЭЖ).

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), связано с правовыми аспектами военной службы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, развитие знаний в области дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ Керла-Юрт» (протоколы родительского собрания №1 от 28.08.2018).

Так, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выбраны дополнительные учебные предметы: информатика, география, химия, физика, астрономия и курсы по выбору: практикум по литературе (подготовка к написанию итогового сочинения), практикум по математике (подготовка к ЕГЭ), практикум по обществознанию (подготовка к ЕГЭ), практикум по биологии (подготовка к ЕГЭ). Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часа в 10-11 классах сохранена.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Информатика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «География»;

2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия»;

2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Физика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение курса по выбору «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения курса по выбору «Практикум по литературе по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения курса по выбору «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения курса по выбору «Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ».

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по: «Русскому языку», «Чеченскому языку», «Английскому языку», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек. При проведении учебных занятий по предметам: «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 обучающихся и более.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный год для X классов начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

**Формы проведения промежуточной аттестации  
учащихся 10 класса МБОУ СОШ с.Керла-Юрт  
Грозненского муниципального района» ЧР**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
10	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
10	Иностранный язык	Тест	Декабрь
10	Математика	Контрольная работа	Декабрь
10	Физика	Контрольная работа	Декабрь
10	Русский язык	Сочинение	Май
10	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
10	История	Итоговый тест	Май
10	Обществознание	Итоговый тест	Май
10	География	Итоговый тест	Май
10	Астрономия	Итоговый тест	Май
10	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
10	Биология	Итоговый тест	Май

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится ежегодно в сроки, установленные нормативными документами Минобрнауки РФ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ.  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 24 августа 2018г.

№ 102/1

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении годового календарного графика  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР», в целях сохранения здоровья обучающихся,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить календарный учебный график среднего общего образования на 2018 – 2019 учебный год (приложение № 1).
2. Ознакомить всех участников образовательного процесса с годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.
3. Разместить календарный учебный график среднего общего образования на официальном сайте школы и информационных стендах.
4. Учителям осуществлять планирование прохождения учебного материала с учетом годового календарного учебного графика.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Верно.

И.о. директора:



А.Р.Кукуев

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к календарному учебному графику**  
**на 2018-2019 учебный год**

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067), п.17;

-Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 3 81 об утверждении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России (регистрационный номер 40154);

-Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 ;

-Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»;

- учебный план МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» на 2018-2019 учебный год.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено *равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.*

Учебный год в 10-11 классах *на два полугодия.*

Образовательная организация работает в режиме *шестидневной учебной недели в 10-11 классах, которые обучаются в первую смену.*

### **Количество классов и параллелей в МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»**

3 уровень
10 класс -1
11 класс- 1

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха

### **Расписание звонков для 10-11 классов**

<b>1-я смена</b>	<b>Перемена</b>	<b>2-я смена</b>	<b>Перемена</b>
1 урок: 8.30 – 9.10	<b>5 минут</b>	1 урок: 13.30 – 14.10	<b>5 минут</b>
2 урок: 9.15 – 9.55	<b>5 минут</b>	2 урок: 14. 15– 14.55	<b>5 минут</b>
3 урок: 10.00 – 10.40	<b>10 минут</b>	3 урок: 15 .00 – 15.40	<b>10 минут</b>
4 урок: 10.50 – 11.30	<b>5 минут</b>	4 урок: 15.50 – 16.30	<b>5 минут</b>
5 урок: 11.35 – 12.15	<b>5 минут</b>	5 урок: 16.35 – 17.15	<b>5 минут</b>
6 урок:12.20 – 13.00	<b>5 минут</b>	6 урок:17.20 – 18.00	<b>5 минут</b>
7 урок: 13.05– 13.45			

### ***Максимальное количество уроков в течение дня***

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:  
- для обучающихся X - XI классов - не более 7 уроков.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Началом учебного года в 2018-2019 учебном году считается 1 сентября 2018 года.

Окончанием 2018-2019 учебного года считается:

- для 10 класса - 31 мая 2019 года;
- для 11 класса – 24 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 10 классе - 35 учебных недель;
- в 11 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникулярного времени:

- для учащихся 10-11 классов - 30 календарных дней;

### Продолжительность учебных недель в 10 классе

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель и дней
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8 недель, 1 день
II четверть	06.11.2018	29.12.2018	7 недель, 5 дней
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель, 1 день
IV четверть	01.04.2019	31.05.2019	8 недель, 5 дней
Итого			35 недель

### Продолжительность учебных недель в 11 классе

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2018	27.10.2018	8 недель, 1 день
II четверть	06.11.2018	29.12.2018	7 недель, 5 дней
III четверть	11.01.2019	22.03.2019	10 недель, 1 день
IV четверть	01.04.2019	24.05.2019	8 недель
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34 недели</b>

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях	каникул
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	28.10.2018	05.11.2018	9	
Зимние каникулы	30.12.2018	10.01.2019	12	
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9	
Итого:			30	

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится ежегодно в сроки, установленные нормативными документами Минобрнауки РФ.

**Формы проведения промежуточной аттестации  
учащихся 10 класса МБОУ СОШ с.Керла-Юрт  
Грозненского муниципального района» ЧР»**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
10	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
10	Английский язык	Тест	Декабрь
10	Математика	Контрольная работа	Декабрь
10	Физика	Контрольная работа	Декабрь
10	Русский язык	Сочинение	Май
10	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
10	История	Итоговый тест	Май
10	Обществознание	Итоговый тест	Май
10	География	Итоговый тест	Май
10	Астрономия	Итоговый тест	Май
10	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
10	Биология	Итоговый тест	Май

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 24 августа 2018г.

№ 102/2

*с.Керла-Юрт*

**Об утверждении рабочих программ учебных дисциплин (курсов)  
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании решений школьных предметных методических объединений, решения методического совета от 24.04.2018г. №1 и в целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить рабочие программы среднего общего образования по предметам учебного плана.
2. С.С.Воздиеву, ответственному за работу школьного сайта, разместить рабочие программы в открытом доступе на школьном сайте.
3. Педагогическим работникам:
  - организовать образовательный процесс в 2018-2019 учебном году в соответствии с утверждёнными программами;
  - 1 раз в полугодие проводить корректировку рабочих программ.
4. З.М.Кукуевой, зам.дир. по УВР, в рамках внутришкольного контроля 1 раз в полугодие осуществлять контроль прохождения рабочих программ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа за собой.

**Верно.**

**И.о.директора:**



**А.Р.Кукуев**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЕРЛА-ЮРТ.  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 24 августа 2018г.

№ 103

*с.Керла-Юрт*

**О результатах анкетирования по выявлению запросов  
обучающихся и родителей  
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

В соответствии с Положением МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР «О формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса», с целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, в мае 2018 года было проведено анкетирование обучающихся и их родителей для изучения образовательных потребностей на следующий на 2018-2019 учебный год.

На основании выше изложенного

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1.Учесть пожелания учащихся и родителей (законных представителей) при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 2-9 классов и школьного компонента образовательной организации для 10 класса.

2.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на З.М.Кукуеву, зам.дир. по УВР.

Верно.

И.о.директора:



А.Р.Кукуев