

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
КЕРЛА- ЮБРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Керла юьртара ЮЮИ»)

ВЫПИСКА
из ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ С.КЕРЛА-ЮРТ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План
внеурочной деятельности для уровня ООО по обновленному ФГОС
ООО в соответствии с ФОП ООО
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»
на 2023/24учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	Игровой клуб	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия Мои горизонты	Час общения		1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на овладение умением грамотного чтения и осмысления текстов.	Грамотный читатель	Клуб	1	1	1	1	1
	«Говорим и пишем на русском правильно»	Клуб	1				
Итого за неделю			5	5	5	5	5
Итого за учебный год			170	170	170	170	165
Итого за уровень образования			845				

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3586-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования, и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в основной образовательной программе основного общего образования. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей из расчета 4 часа в неделю по четырём направлениям, разработанным и запланированным в ООП НОО:

- Информационно-просветительское; «Разговоры о важном» 5-9 классы -1 час;

- Общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность»- 5-9 классы -1 час, «Грамотный читатель» - 5-9 классы – 1 час, «Говорим и пишем на русском правильно» - 5 классы – 1 час;

- Профориентационное «Шаги в профессию»-5-9 классы-1 час, «Моя Россия – мои горизонты» - 6-9 классы – 1 час.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Функциональная грамотность». Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном

обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ, поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Информационно-просветительское направление.

Данное направление реализуется программой: «Разговор о важном».

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех российских школах. Цель этих занятий, сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

Проориентационное направление

Данное направление реализуется программой: «Шаги в профессию».

Целенаправленная социализация и ориентация личности: введение ее в мир профессий, приобщение посредством передачи профессионального опыта. Реализация программы Шаги в профессию позволит решить существующие проблемы в работе школы, добиться совершенствования программно-методического обеспечения процесса проориентации, тем самым повысить качество образования; создать такую модель учебно-воспитательной системы, которая будет направлена на воспитание будущего поколения, что позволит решить вопрос потери интереса к учебе в старших классах, так как учение школьников станет более осмысленным, полезным и интересным.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-	Обеспечивает: предоставление всех	Заместитель

методическая	необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеется газель для перевозки детей. Все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень основного общего образования
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.