

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(пр.№2 от 27.08.2016)

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  М.Х.Цомакаева
(пр.№202 от 29.08.2016)



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2
заседания педагогического совета
от 27.08.2016г.**

Присутствовало: 38 человек

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА:

4. О переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Рассмотрение плана- графика введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Внесение изменений в должностные инструкции.

5.СЛУШАЛИ:

З.М.Кукуеву, зам.дир. по УВР.

- В соответствии с ч.6 ст.11 ФЗ-273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября вводится в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС О УО. Он применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных с 1 сентября 2016 года, ведется по адаптированным образовательным программам до завершения обучения.

Согласно п. 1.1. приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ) адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО) разрабатываются на основе ФГОС ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. В соответствии с п. 2.2. ФГОС ОВЗ АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На 01.09.2016 в школе нет обучающихся с ОВЗ, от родителей (законных представителей) обучающихся не поступило заявление об обследовании на ПМПк и переводе на адаптированные программы. Без конкретного ребенка, поступившего в школу, об индивидуализации содержания адаптированной программы, учета особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося говорить не приходится.

Хочу, также, представить на рассмотрение план-график («Дорожная карта») по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.

На основании п. «е» ст. 2., п. 19. ст. 3. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций МО РФ «Локальные акты образовательного учреждения», в связи с введением ФГОС НОО ОВЗ, необходимо внести изменения в должностные инструкции работников школы, работающих на ступени начального общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить план-график по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО и представить его на утверждение руководителю школы.

2. По мере предоставления родителями (законными представителями) обучающихся необходимых документов рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО разрабатывать адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ПМПк.

3. Внести необходимые изменения в должностные инструкции педагогов, реализующих программы начального общего образования.

Секретарь п/с:



З.М.Кукуева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 29 августа 2016 года

№ 202

**О переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО
и утверждении плана-графика «Дорожную карту»
по переходу на ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О УО**

На основании приказов Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основании приказа МО Чеченской Республики №1205-п от 07 сентября 2016года «Об утверждении плана-графика по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график («Дорожную карту») по обеспечению перехода на ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (приложение 1).
2. Назначить координатором перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО З.М.Кукуеву, заместителя директора по УВР.
3. Организовать рабочую группу по обеспечению перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.
4. Утвердить состав рабочей группы:
 - Кукуева З.М., руководитель, заместитель директора по УВР.Члены группы:
 - Тайсумова М.С., заместитель директора по ВР;
 - Пешко И.М., учитель начальных классов и руководитель МО начальных классов;
 - Асхабова Г.К., учитель начальных классов;
 - Арсамекова Е.Х., учитель начальных классов;
 - Арсамекова Э.И., педагог-психолог.
 - Воздиев С.С. , ответственный за информацию и ведение школьного сайта.
5. Утвердить и ввести в действие Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (приложение 2).

6. Руководителю рабочей группы:

6.1. Организовать и провести обсуждения:

- концепции и структуры ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- требований к структуре АООП ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- требований к содержанию образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.

6.2. Обеспечить реализацию плана мероприятий по переходу на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО в полном объеме с соблюдением сроков исполнения.

6.3. Распределить обязанности при разработке АООП:

1.Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы;

1.3. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Ответственные: Кукуева З.М., зам.дир. по УВР, Тайсумова М.С., зам.дир. по ВР.

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа формирования базовых учебных действий;

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

2.3. Программа нравственного развития;

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

2.5. Программа внеурочной деятельности;

2.6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося.

Ответственные: Тайсумова М.С., Пешко И.М., Асхабова Г.К., Арсамекова Е.Х., Арсамекова Э.И.

3. Организационный раздел:

3.1. Учебный план – Кукуева З.М.,

3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Рабочей группе по мере предоставления родителями (законными представителями) обучающихся необходимых документов разрабатывать адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Верно
Директор : *Жас*
С приказом ознакомлен(ы):



М.Х. Цомакаева
З.М.Кукуева
М.С.Тайсумова
И.М.Пешко
Г.К. Асхабова
Е.Х.Арсамекова
Э.И.Арсамекова

**План – график мероприятий
на 2016-2017 учебный год по подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ и
ФГОС обучающихся с УО в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное и нормативное обеспечение подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО	<p>Подготовка нормативной базы школы, регламентирующей подготовку к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО .</p> <p>1. Создание рабочей группы в ОО по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</p> <p>2. Назначение школьного координатора по внедрению в ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.</p> <p>3. Разработка и утверждение плана-графика по введению ФГОС ОВЗ, включающего план-график повышения квалификации работников ОО</p>	Август-сентябрь 2016г.	Директор Зам.директора по УВР
		Разработка адаптированных основных образовательных программ	По мере поступления заявления	Директор Зам.директора по УВР Рабочая группа
		Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	Август 2016г.	Директор зам. директора по УВР
		<p>1.Определение оптимальной для ОО модели организации внеурочной деятельности</p> <p>2.Разработка рабочих программ для занятий</p>	Май-август 2016г.	Зам. директора по ВР

		внеурочной деятельностью.		
		Разработка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС.	Август 2016г.	Администрация Рабочая группа по внедрению ФГОС ОВЗ
		Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся по ОВЗ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО	Август 2016г.	Зам. директора по ВР, учителя начальных классов
		Обеспечение обучающихся первых классов необходимыми материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	До 01.09.2016г.	Директор
		Самообследование ОО по результатам готовности к реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	Август 2016г.	Администрация
		Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ нового стандарта	По мере необходимости	Учителя начальных классов
2	Финансово-экономическое обеспечение	Внесение изменений и дополнений в разработанные локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО .	Август 2016г.	Администрация
3	Методическое обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ по направлениям: -организация внеурочной деятельности обучающихся; -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в	Август 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители МО

		соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; - создание информационно-образовательной среды ОО; Реализация системно-деятельностного подхода.		
4	Кадровое обеспечение	Создание плана-графика повышения квалификации специалистов, реализующих АП в рамках ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	Август-сентябрь 2016г.	Администрация
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОО	Август 2016г.	Администрация Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО
		Организация поэтапного повышения квалификации педагогических кадров, которым предстоит работать по новым стандартам.	2016 – 2017г.	Администрация
5	Информационное обеспечение	Предоставление информации на сайте о внедрении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
		Размещение на сайте ОО плана-графика внедрения стандартов.	Сентябрь 2016г.	Зам.директора по УВР
6	Материально-техническое обеспечение	Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положение об учебном кабинете, здоровьесбережение учащихся начального звена, информационно-библиотечном обеспечении в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО, о внеурочной и	До 01.09.2016 г.	Администрация

		внеклассной деятельности на начальном этапе)		
		Приобретение методической литературы по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО	По мере необходимости	Библиотекарь учителя начальных классов
		1. Анализ программного обеспечения и УМК на соответствие их требованиям их ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.	Август 2016г.	зам. директора по УВР

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по введению
ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО
в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт Грозненского муниципального района»
ЧР

I. Общие положения

1.1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Состав Рабочей группы определяется решением Педагогического совета МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации и утверждается приказом директора.

II. Задачи деятельности Рабочей группы:

Основными задачами деятельности Рабочей группы являются:

2.1. информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;

2.2. составление и реализация планов-графиков деятельности рабочих групп по проектированию изменений при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;

2.3. анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;

2.4. выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей и членов администрации общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО.

III. Функции Рабочей группы:

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

3.1. осуществляет анализ требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

3.2. разрабатывает адаптированные основные образовательные программы начального общего образования;

3.3. принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности Рабочей группы:

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом.

4.2. Рабочая группа создаётся приказом директора школы и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Рабочей группы.

4.3. Руководство Рабочей группой осуществляет его председатель. В отсутствие председателя его функции возлагаются на заместителя председателя Рабочей группы.

Председатель рабочей группы:

- открывает и ведёт заседания рабочей группы;
- осуществляет распределение обязанностей между членами рабочей группы;

- представляет проекты приказов, распоряжений;

- отчитывается перед педагогическим сообществом о работе Рабочей группы.

4.4. Секретарь Рабочей группы ведёт протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются председателем. Протоколы рабочей группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.5. Рабочая группа осуществляет свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности и гласности принимаемых решений.

4.6. Рабочая группа осуществляет свою деятельность по планам, утверждённым директором школы.

4.7. Рабочая группа подчиняется непосредственно директору образовательного учреждения и представляет необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.

4.8. Заседания Рабочей группы проводятся председателем Рабочей группы или по его поручению - заместителем председателя Рабочей группы.

4.9. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости.

4.10. Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники Рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

4.11. Для реализации своих целей Рабочая группа может создавать рабочие микрогруппы и комиссии, состав которых утверждается председателем Рабочей группы.

4.12. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов Рабочей группы на заседании. Принятые решения оформляются протоколами, которые подписывает председатель Рабочей

группы или его заместитель, председательствовавший на заседании Рабочей группы.

V. Члены рабочей группы обязаны:

- 5.1. присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- 5.2. реализовывать план мероприятий по своему направлению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО в полном объеме;
- 5.3. исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- 6.1. знакомиться с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу;
- 6.2. вносить на рассмотрение коллектива вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- 6.3. вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
- 6.4. привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

VII. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

- 7.1. за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- 7.2. за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- 7.3. за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- 7.4. за своевременное выполнение решений Рабочей группы, относящихся к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, плана-графика реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО;
- 7.5. компетентность принимаемых решений.

VIII. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 29 августа 2016 года

№ 204

**Об утверждении плана – графика повышения квалификации
в связи с введением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО**

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях организации эффективной работы по реализации ФГОС ОВЗ в деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план - график поэтапного повышения квалификации учителей образовательной организации в связи с введением ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (приложению 1).
2. Заместителю директора по УВР З.М.Кукуевой обеспечить необходимую методическую помощь в повышении профессионального мастерства педагогических работников.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на З.М.Кукуеву, заместителя директора по УВР.

Верно
Директор : _____
С приказом ознакомлен(ы):



**М.Х.Цомакаева
З.М.Кукуева**

**План - график повышения квалификации учителей
МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» в связи с введением ФГОС ОВЗ**

ФИО, должность	Наличие курсовой подготовки по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ(номер удостоверения и год прохождения)	Год прохождения курсовой подготовки по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ			
		2016	2017	2018	2019
Цомакаева М.Х., директор	нет			+	
Кукуева З.М., зам.дир. по УВР	нет			+	
Тайсумова М.С., зам.дир. по ВР	нет			+	
Арсамекова Э.И., педагог-психолог	«Использование инновационных методов, средств и технологий с целью повышения качества образования детей с ОВЗ», №33967, 15.05.-24.05.17г.				
Арсамекова Е.Х., учитель начальных классов	нет			+	
Пешко И.М., учитель начальных классов	нет			+	
Асхабова Г.К., учитель начальных классов	нет			+	
Гихаева Т.Р., учитель начальных классов	нет			+	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 29 августа 2016 года

№ 204/1

**Об утверждении списка учебников
для 1 класса на 2016-2017 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с целью создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ОВЗ в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список учебников для обучения 1 классов в 2016-2017 учебном году согласно приложению 1.
2. Библиотекарию Асхабовой А.М. подать заявку на необходимые учебники из числа рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году для обучающихся 1 классов.
3. Зам.дир. по ИКТ Воздиеву С.С. – разместить список учебников для 1 класса на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт» в срок до 01. 09. 2016 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на З.М.Кукуеву, заместителя директора по УВР.

Верно
Директор : 
С приказом ознакомлен(ы):



**М.Х.Цомакаева
З.М.Кукуева
С.С.Воздиев**

ПЕРЕЧЕНЬ

учебников из числа рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в 2016/2017 учебном году

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Потребность
Русский язык				
1	Воронкова В.В., Коломыткина В.В. Букварь Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	1	Просвещение	0
Литературное чтение				
3	Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	1	Просвещение	0
Математика и информатика				
4	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	1	Просвещение	0
Окружающий мир				
5	Кудрина С.В. Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	1	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	0
Технология				
6	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	1	Просвещение	0

Пронумеровано, пронумеровано и

скреплено печатью 17

(М.Х. Цомакеева)

страницы

Директор: М.Х. Цомакеева

