

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕРЛА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
КЕРЛА- ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Керла юьртара ЮЮИ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «15» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
с.Керла-Юрт»
_____М.Х.Цомакаева
Приказ № 88 от «21» 08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружок «Умелые ручки»

Направленность программы: художественная
Возрастная категория: 11- 15 лет
Срок реализации программы: 1год
Уровень освоения программы- стартовый

Составитель:
Хатуева Луиза Хасмагомедовна
педагог дополнительного образования

с.Керла-Юрт

2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«СОШ с.Керла-Юрт»

Экспертное заключение (рецензия) № ___ от « ___ » _____ 2023

Эксперт _____ зам по ВР Тайсумова Малика Сайдуллаевна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г.№678-р Москва)
- -Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

1.2 Направленность программы – художественная

1.3 Уровень освоения программы: стартовый.

1.4Актуальность программы: программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5 Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе программы кружка декоративно – прикладного творчества «Прекрасное своими руками». Автор Скворонская Галина Николаевна г. Таганрог.

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к профессиям родителей. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся, вовлечь в процесс обучения родных и близких людей (помощь родителей).

Обучающиеся принимаются в кружок с различной подготовкой и навыками. Программа составлена из нескольких разделов. Учащимся предлагается выполнить работы в разной технике исполнения.

1.6 Цель программы:

-развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Задачи:

Обучающие:

- обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства;
- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;

Развивающие:

- развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус, трудолюбие;
- воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству.
-

1.7 Категория учащихся. Объединение «Умелые ручки» комплектуется из учащихся 11-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации программы «Умелые ручки» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 11- 15 лет.

1.9 Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

К концу обучения по данной программе обучающиеся

Будут уметь:

- осваивать основы композиции, цветоведения, рисунка с натуры, по памяти и воображению;
- осваивать технологии изготовления предметов прикладного искусства;
- будут понимать художественный замысел, определять технику выполнения изделия, название художественных элементов, материал;
- будут владеть соответствующей терминологией;
- будут знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами и приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- будут уметь пользоваться инструментами ручного труда, применять приобретенные навыки на практике;

Будут знать:

- технику безопасности при работе в объединении;
- теоретические основы в области изобразительного искусства;
- правила рисования с натуры, по памяти и представлению;
- понимать графику как вид искусства, средства выразительности в графике;
- виды орнаментов, способы их применения;
- особенности декоративно-прикладного и народного искусства;
- овладеть основами изобразительных техник;

Метапредметные:

- интерес к познавательной деятельности;

- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недоделок.

Личностные результаты освоения программы:

Организовывать свою деятельность: свое рабочее место, рационально размещать свои материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Проявление активности в совместной деятельности;

- * Стремление к получению новых знаний;
- * Ориентация на понимание успеха в творческой деятельности;
- * Подчинять свои желания сознательно поставленной цели;
- * Формирование основ социально - ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.ТБ.	2	2	-	Беседа.
2	Работа с природным материалом.	16	2	14	Беседа. Наблюдение. Практическая работа

3	Работа с бумагой и картоном.	40	4	36	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
4	Работа с тканью.	40	4	36	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
5	Работа с бросовым материалом.	12	2	10	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
6	Работа с мехом.	32	4	28	Беседа. Наблюдение. Практическая работа
7	Выставка работ	2	-		
	Итого:	144	18	124	

2.2Содержание разделов тематического плана

Введение. 1.Вводное занятие.

Выставка готовых работ. Задачи и план работы. История вышивки крестом. Организация рабочего места и правила поведения. Техника безопасности работы с вышивальными инструментами. Оборудование и материалы.

Тема №2. Определение вида вышивки.

Теория. Определение вида вышивки (крестиком, «полукрест», болгарским крестиком, гладьевыми стежками, гобеленовый стежок). Основные приемы закрепления нити в начале вышивки (без узла, временный узел, начальная петля).

Практика.Ход рабочей нити при выполнении швов. Оконтуривание обратным швом вышивки крестом. Смена нитки и закрепление ее по окончании работы.

Тема №3. Выбор орнамента рисунка для вышивки. Теория: Выбор схемы рисунка. Вспомнить, как пользоваться схемой. Расчет размера рисунка. Подготовка канвы. Подготовка мулине по цветам. Правила работы с пальцами и рамками. Запяливание ткани. Основные виды швов. Краткие сведения о нитках и тканях. Характеристика ниток «мулине» для вышивки, классификация их по числу сложений, окраске, толщине. Карта цветов. Основные виды швов (шов «полу крест», шов «крест», шов «назад иголку»).

Практика: Вышивание простым крестом (дорожка).

Тема №4. Вышивание по выбранным схемам крестом.

Практика: Вышивают выбранный орнамент, соблюдая правила безопасной работы иглой. Применяют простой крестик, «полу крест». Вышивают изделия по схеме, уделяя внимание на технологию выполнения вышивальных крестиков. Вышивание выбранного орнамента. Подбирают нитки «мулине» по цветовой гамме. Рациональное использование ниток «мулине». Вышивают изделие по схеме. Четко считают вышивальные ряды. Вспоминают правила безопасной работы иглой, ножницами.

Вышивают изделие. Окончательная отделка изделия. Закрепление последних рядов.

Тема № 5. Вышивка и плетение с бисером.

Теория: История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания.

Практика: Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения. Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе. Оформление работы в рамках. Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина», «полевой букет», «одуванчик»); ягоды («клубника»), насекомые («бабочка», «стрекоза», «пчела»); сюжетные картинки, цветочные композиции по выбору, коллективная работа (деревья).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества. Основной формой подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входная: в качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточные тесты: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося, выставка творческих работ.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

2. Раздаточный материал: образцы швов, технологические карты, образцы орнаментов.
 3. Нитки мулине, шерстяные.
 4. Иглы № 24, 25, 27.
 5. Наперсток.
 6. Линейка.
 7. Ножницы.
 8. Ткань для вышивки.
 9. Пяльца.
- И.т.д

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Определение вида вышивки	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.- www.apus.ru	Словесные Наглядные
Выбор орнамента рисунка для вышивки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

	подготовка. Практическая работа.		
Вышивание по выбранным схемам крестом.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Вышивка и плетение с бисером.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список используемой литературы:

1. Андреева И. – Шитье и рукоделие: энциклопедия – Москва. Большая Российская энциклопедия, 1994г.
2. Еременко Т. Иголка – волшебница. Москва. Просвещение, 1987г.
3. Максимова М. Вышивка. Первые шаги. Москва. ЗАО издательство Эскимо. 1997г.
4. Журнал «Вышиваю крестиком».

технические средства обучения:

- CD/DVD – проигрыватели;
- компьютер с программным обеспечением;
- магнитная доска;
- экран;

интернет-ресурсы:

- сайт «открытый урок 1 сентября» /files/otkrytyi-urok-1-sientiabria.html
- <http://stranamasterov.ru/>
- /kak-nauchitsya-vyshivat-krestom-vse-o-vyshivke-krestikom-shemy-uroki-sovety

Приложение №1
К программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график

	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
2	08.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория Практика	2	«Природные чудеса»	МБОУ «СОШ с.Керла- Юрт»	Беседа
3	13.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«Природные чудеса»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
4	15.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«Цветочная композиция»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
5	20.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«Цветочная композиция»	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
6	22.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Аппликация из природных материалов на картоне.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
7	27.09.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Аппликация из природных материалов на картоне.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
8	29.09.2023г.		Практика	2	Картина из листьев «Зайчонок»	МБОУ «СОШ	Проверка знаний

	15.00:16.30 16.35:18.00					с. Керла-Юрт»	
9	04.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Картина из листьев «Зайчонок»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
10	04.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветы из гафре бумаги.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
11	06.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветы из гафре бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
12	11.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Дерево счастья «Фиолетовое чудо»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
13	13.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Дерево счастья «Фиолетовое чудо»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
14	18.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Денежное дерево из гофрированной бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
15	20.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Денежное дерево из гофрированной бумаги	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
16	25.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветочное дерево из салфеток	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
17	27.10.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветочное дерево из салфеток.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
18	08.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Волшебные снежки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
19	10.11.2023г. 15.00:16.30		Практика	2	Волшебные снежки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков

	16.35:18.00						
20	15.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
21	17.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Коллективная работа «новогодняя панно»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
22	22.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практик	2	Коллективная работа «новогодняя панно»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Оценка навыков
23	24.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Игрушка «Обезьяна»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
24	29.11.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Игрушка «Обезьяна»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
25	01.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Картина из опилок	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
26	06.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практик	2	Картина из опилок	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
27	08.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Елочные украшения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
28	13.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Елочные украшения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
29	15.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Выставка работ	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
30	20.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение

31	22.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Оценка навыков
32	27.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Цыпленок из помпонов	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
33	29.12.2023г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Вязание шапочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
34	10.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Вязание шапочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
35	12.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Вязание шарфик	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
36	17.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Вязание шарфик	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
37	19.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Вязание детских носочков	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
38	24.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика		Вязание детских носочков	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
39	26.01.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
40	12.12.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Цветочные фантазии.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
41	02.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа

42	07.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
43	09.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
44	14.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
45	16.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Объемные игрушки из меха	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
46	21.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Пошив наволочки	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Наблюдение
47	28.02.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе.	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Проверка знаний
48	01.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Теория. Практика	2	Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ с. Керла-Юрт»	Беседа
49	06.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Традиционные виды плетения	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
50	13.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Изготовление украшений для мамы	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
51	15.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Пошив простыни	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
52	20.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Пошив простыни	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение

53	22.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Пошив пододеяльник	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
54	27.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Пошив пододеяльник	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
55	29.03.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Декоративные подушки	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
56	03.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Декоративные подушки	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
57	05.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Оформление работы в рамках	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
58	10.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Оформление работы в рамках	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
59	12.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина»),	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
60	17.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«полевой букет»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
61	19.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«одуванчик»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
62	24.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Удивительный мир «папье- маше»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Беседа
63	26.04.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Удивительный мир «папье- маше»	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
64	08.05.2024г.		Теория.	2	«Папье- маше» блюдце	МБОУ «СОШ	Беседа

	15.00:16.30 16.35:18.00		Практика			с.Керла-Юрт»	
65	10.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	«чашка»,	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
66	15.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практик	2	«тарелка»,	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
67	17.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Кукла из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
68	22.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Кукла из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
69	24.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Собачка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
70	29.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Собачка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Наблюдение
71	31.05.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00		Практика	2	Лягушка из ткани	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Проверка знаний
72	05.06.2024г. 15.00:16.30 16.35:18.00				Итоговая выставка	МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт»	Выставка